

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»

Рассмотрено
на заседании ученого совета
протокол № 5 от 29.03.2024
приказ №28 от 29.03.2024

Утверждаю
директор
_____ Федотова О.В.
29.03.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
за 2023 год

Москва
2024 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения о ИТПИ ВШНИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству	3
1.3 Миссия, стратегические цели и задачи	7
1.4 Система управления и структура	10
1.4.1 Соответствие системы управления и структуры ИТПИ ВШНИ требованиям Устава	10
1.4.2 Информационно-аналитическая система управления ИТПИ ВШНИ	12
1.5 Программа развития ИТПИ ВШНИ	13
2. Образовательная деятельность	15
2.1 Образовательные программы	15
2.1.1 Образовательные программы среднего профессионального образования	15
2.2 Оценка содержания и организации учебного процесса	16
2.2.1 Учебно-методическое обеспечение	16
2.2.2 Функционирование электронной информационно-образовательной среды	16
2.3 Контингент обучающихся	19
2.4 Качество подготовки обучающихся	20
2.4.1 Организация и качество приема абитуриентов	20
2.4.2 Внутренняя система оценки качества образования	23
2.4.3 Качество кадрового обеспечения	29
2.4.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение	30
2.5 Анализ показателей деятельности вуза «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»	31
3. Внеучебная деятельность	33
3.1 Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся	33
3.2 Воспитательная деятельность	33
4. Материально-техническая база	44
4.1 Здания и сооружения	44
4.2 Учебно-лабораторная база	44
4.3 Организация питания	45
4.4 Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников ИТПИ ВШНИ	45
4.5 Условия для занятий физкультурой и спортом	45
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА	53

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Института традиционного прикладного искусства - Московского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее ИТПИ или Институт) за 2023 г. по образовательной программе среднего профессионального образования проведено на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательной организации высшего профессионального образования» №АК-634/05 от 20.03.2014, письма Минобрнауки РФ от 13.04.2015 № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324» №136 от 15.02.2017, приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» №1218 от 14.12.2017, приказа ВШНИ от 12.12.2022 № 01-55-65 о проведении самообследования в филиалах, приказа ИТПИ № 6 от 31.01.2023 г. о проведении процедуры самообследования.

В установленные сроки (до 25.03.2022.) проведена работа по организации, проведению, анализу полученных данных, обработке и систематизации информации, определению их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта, обобщению и обсуждению результатов самооценки, формированию текста отчета, заполнению таблиц ИТПИ.

В процессе самообследования ИТПИ обновлены общие сведения об институте, проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала;
- системы управления филиалом;
- структуры подготовки выпускаемых специалистов;
- содержания и качества подготовки выпускаемых специалистов по основной образовательной программе, реализуемой в филиале в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- организации учебного процесса и анализ образовательной деятельности, показателей деятельности филиала, системы управления;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- внеучебной деятельности;
- международной деятельности;
- организации электронной информационно-образовательной структуры в филиале;
- материально-технической базы и обеспечения учебного процесса, а также иных направлений деятельности филиала.

В 2023 г. образовательная деятельность в ИТПИ соответствовала стратегии инновационного образования и компетентностного подхода к обучению студентов в области традиционных художественных промыслов по конкретным видам: художественная вышивка, художественная роспись по металлу, художественный металл (ювелирное искусство), художественная роспись ткани в соответствии с Программой ВШНИ «Единое научно-образовательное и художественно-творческое пространство Высшей школы народных искусств (академии) как фактора сохранения, возрождения и развития традиционных художественных промыслов, соотношенных с конкретными регионально-историческими центрами народного искусства» на 2022-2024 гг. Обеспечивалось повышение качества образования студентов, овладение ими

компетенциями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализуемых в филиале образовательных программ в рамках единой системы непрерывного профильного образования.

Повышение конкурентоспособности и усиление положительного имиджа ИТПИ осуществлялось путем обеспечения высокого качества образования в соответствии с современными требованиями российского общества и экономики.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об ИТПИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» является обособленным структурным подразделением, расположенным вне места нахождения ВШНИ. Переименование названия филиала создано приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1295 от 27.12.2018 г.

Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» имеет лицензируемый вид деятельности на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: профессиональное образование, среднее профессиональное образование — программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование - программы бакалавриата, высшее образование - программы магистратуры.

Полное наименование - Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)».

Сокращенное наименование - ИТПИ ВШНИ.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 115573, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 14, корп. 2. Телефон - 8 (495) 395-27-30.

Электронная почта: E-mail: info@itpi-mf.ru

ИТПИ ВШНИ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №Л035-00115-78/00097135 от 02.03.2018, срок действия бессрочно.

ИТПИ ВШНИ имеет государственную аккредитацию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (регистрационный № А007-00115-78/01088419 от 18.04.2018), срок действия бессрочно.

ИТПИ осуществляет решение вопросов планирования, организации всех видов деятельности, обеспечивающей эффективное функционирование института: образовательной, воспитательной, научно-исследовательской, профориентационной, методической, финансовой, хозяйственной, информационной. ИТПИ в своей деятельности руководствуется распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ВШНИ, ректора академии, президента академии, проректоров по направлениям деятельности ВШНИ. ИТПИ осуществляет планирование, работу в соответствии с планом работы на учебный год, календарным планом по научно-исследовательской работе и финансово-хозяйственной работе в соответствии с требованиями и программой «Единое научно-образовательное и художественно-творческое пространство Высшей школы народных искусств (академии) как фактора сохранения, возрождения и развития традиционных художественных промыслов, соотнесенных с регионально-историческими центрами народного искусства».

В ИТПИ имеется обновляющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация, необходимая для реализации деятельности. Документация соответствует:

- требованиям действующего законодательства;
- нормативным положениям в системе образования;
- Уставу вуза;
- Положению филиала.

В институте действует система локальной нормативной и организационно-распорядительной документации, определяющая задачи и функции каждого структурного подразделения. Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», Положением об Институте традиционного прикладного искусства - Московском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)».

В 2023 г. продолжал работу, сформированный учебно-методический совет ИТПИ ВШНИ.

Деятельность ИТПИ ВШНИ регламентируется локальными и нормативно-правовыми актами: решениями ученого совета ВШНИ, ученого совета ИТПИ, приказами и распоряжениями ректора ВШНИ и директора ИТПИ, правилами приема ВШНИ, правилами внутреннего распорядка обучающихся, положениями, инструкциями и др. нормативными, локальными актами и документами.

1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработаны на основе ФГОС, нормативно-правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации. Деятельность коллегиальных и совещательных органов фиксируется в протоколах. Внутренняя деятельность отражается в информационно-справочных документах: актах, справках, списках, докладных, служебных и объяснительных записках, предложениях и т.д.

ИТПИ ВШНИ работает по ежегодно утвержденным планам. Взаимодействие структурных подразделений регулируется в соответствии с Положением об ИТПИ ВШНИ и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых директором. Распорядительные документы (приказы, указания, распоряжения и др.) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

Устав ВШНИ, Положение о филиале и приложения к Уставу отвечают требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень Локальных нормативных актов ВШНИ и ИТПИ, регламентирующих деятельность филиала:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников в ФГБОУ ВО ВШНИ
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ВШНИ и в филиалах академии
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»
- Положение об ИТПИ ВШНИ
- Коллективный трудовой договор
- Положение о языке образования
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ СПО
- Положение о ГИА по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО Высшая школа народных искусств (академия) и в филиалах
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ВШНИ и филиалах
- Положение о порядке перехода с платного (внебюджетного) обучения на бесплатное (бюджетное) в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах
- Положение об освоении элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах

- Положение о подготовке к защите и защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах
- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах
- Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в ВШНИ и филиалах
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах академии
- Порядок оплаты проезда к месту проведения практик и обратно, а также проживания вне места жительства в период проведения практики обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах академии
- Положение о контактной работе педагогических работников с обучающимися в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и его филиалах
- Порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах
- Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах
- Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ (при наличии), при ускоренном обучении в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах
- Инструкция о порядке заполнения, выдачи и учета справки об обучении в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах
- Порядок предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в ФГБОУ ВО ВШНИ и его филиалах
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные услуги в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимися по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах академии
- Положение об организации и проведении учебных занятий по дисциплине "Физическая культура" с обучающимися, включая инвалидов и лиц с ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "Высшая

школа народных искусств (академия)" и филиалах академии

- Комплексная программа "ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ"
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися
- Паспорт доступности для инвалидов на объект и предоставляемых услуг
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение об оптимальной учебной и внеучебной нагрузке
- Положение об организации питания
- Заключение МЧС и Санитарно-Эпидемиологическое заключение
- Договор на организацию питания
- Лицензионный договор на Университетская библиотека online
- Отчет о финансовых результатах деятельности организации
- Дополнительное соглашение на аренду недвижимого имущества
- Сведения о совете обучающихся ИТПИ
- Положение о студенческом совете ИТПИ
- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронной библиотечной системе и проверки их на объем заимствования
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
- Охрана здоровья обучающихся
- Положение о проведении текущего, итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о промежуточных (текущих) просмотрах
- Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о курсовых экзаменах и зачетах
- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной системе, проверки на объем заимствования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия) и филиалах ВШНИ
- Порядок организации освоения элективных дисциплин
- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия) и в филиалах академии
- Положение о внутренней системе оценки качества среднего профессионального образования в ИТПИ ВШНИ
- Положение о внутривузовской системе мониторинга качества образования в ИТПИ ВШНИ
- Положение о порядке доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным, методическим и научным материалам ИТПИ ВШНИ
- Положение об электронном портфолио обучающегося в ИТПИ ВШНИ
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ИТПИ ВШНИ
- Положение о психолого-педагогическом совете ИТПИ ВШНИ Нормативная и организационно-распорядительная документация, полностью соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ВШНИ.

Совершенствование и поддержка сайта ИТПИ ВШНИ осуществляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1493 от 04.08.2023 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1.3 Миссия, стратегические цели и задачи

В ИТПИ ведется подготовка по конкретным традиционным видам прикладного искусства,

возникшим и развивавшимся в г. Москве: декоративная роспись (Московское письмо), художественная вышивка, художественный металл (ювелирное искусство), художественная роспись ткани. Студентами филиала в 2022 г. являются жители г. Москвы, Московской области, а также жители других регионов России, стран ближнего зарубежья (Азербайджан).

Миссия ИТПИ состоит в сохранении, приумножении, традиционного прикладного искусства в столице и других городах России, являющегося составной частью многовековых культурных традиций страны.

Цель ИТПИ ВШНИ: позиционирование, пропагандирование и актуализация традиционного прикладного искусства через реализацию многоуровневой системы непрерывного профильного образования, воспитание молодежи средствами собственной традиционной национальной культуры.

Для повышения уровня эффективности результатов работают комиссии:

- Комиссия по проведению конкурса на замещение должностей научных работников.
- Стипендиальная комиссия.
- Комиссия по списанию и уничтожению бланков государственного образца (строгой отчетности).
- Комиссия по приемке и списанию материалов.
- Дисциплинарная комиссия.
- Художественно-экспертная комиссия по оценке изделий учебных работ студентов по результатам промежуточной и итоговой аттестации.
- Комиссия по инвентаризации МБП в ИТПИ ВШНИ.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Комиссия по контролю санитарного состояния здания.
- Комиссия по профилактике несчастных случаев.

Филиал располагает современной соответствующей материально-технической базой, модернизирующейся в соответствии с требованиями и обеспечивающей необходимые условия, как для образовательного процесса, так и для организации досуга, внеучебной деятельности студентов.

В 1938 г. с подготовки по художественной вышивке начиналась история профессионального образования в Московской школе художественных ремесел как учреждения начального профессионального образования.

С 2003 г. Московская школа художественных ремесел становится Московским филиалом ГОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)».

Сегодня в ИТПИ ВШНИ действуют кафедры «Профессиональные дисциплины», «Ювелирное искусство», «Рисунка и живописи», «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины».

Художественно-творческая деятельность студентов в области традиционного прикладного искусства, в частности по видам «Художественная вышивка» способствует возрождению и восстановлению забытых техник, включению в проектную деятельность современных изделий, декорированных вышивкой, совершенствованию творческой личности и творческого мышления студентов.

Систематически по завершению семестров и проведению промежуточных аттестаций пополняется методический фонд наглядными пособиями, разрабатываются методические образцы для профессиональных дисциплин.

В системной деятельности по реализации задач и фундаментальной подготовки студентов по профилям обучения, усилилась работа по следующим направлениям:

- совершенствование учебных программ, отслеживание тенденций развития современного материально-технического оснащения материальной базы; оснащение специально оборудованных учебных аудиторий - творческих мастерских проектирования и конструирования моделирования для проведения лекционных и практических занятий;
- усиление информационной и культурно-просветительской работы

по вопросам сохранения и продвижения русской традиционной культуры средствами традиционного прикладного искусства в современном мировом пространстве - в первую очередь, в России, а также за рубежом.

Студенты художественной росписи ткани согласно образовательной программе в целях освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций изучают следующие дисциплины:

- Общая композиция;
- Исполнительское мастерство художественной росписи ткани;
- Проектирование художественной росписи ткани;
- Технология и материаловедение художественной росписи ткани;
- Совершенствование мастерства художественной росписи ткани;
- Практики.

Подготовка профессиональных кадров (разрисовщиков ткани) для предприятий художественных промыслов г. Москвы и Московской области в области художественной росписи ткани осуществлялась с 1950-х годов, что обеспечило возможность формирования собственной школы росписи ткани на базе образовательного учреждения, где студенты сегодня осваивают все виды и техники ручной росписи и их комбинирование: холодный и горячий батик, свободная роспись, аэрография, смешанные техники.

Обучение студентов художественной росписи ткани ведется исключительно по авторским рабочим программам, одобренным на заседаниях выпускающей кафедры, ученого совета ИТПИ и академии. Педагогические кадры имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

По декоративной росписи «московское письмо» образовательная деятельность осуществляется с 1975 г. В процессе обучения обеспечивается формирование профессиональных компетенций будущего художника народных художественных промыслов, благодаря изучению таких дисциплин, как:

- Общая композиция;
- Исполнительское мастерство декоративной росписи;
- Проектирование декоративной росписи;
- Совершенствование мастерства декоративной росписи;
- Практики.

Продолжение и преумножение традиций русского лакового искусства определяет основу направления профессиональной подготовки студентов в области декоративной росписи «московское письмо».

Именно с 1987 г. и по настоящее время осуществляется активная работа по возрождению и развитию росписи «московское письмо», которое выполняется в таких техниках, как: «алла-прима», «письмо по-сквозному», «плотное письмо», лаковая миниатюрная живопись, а также с использованием смешанных видов техник. Деятельность преподавательского состава ориентирована на работу по сохранению, развитию и совершенствованию технических и художественных приемов художественной росписи лаковой миниатюрной живописи, мазковой живописи, расширению и выполнению ассортимента изделий с декоративной росписью, предназначенных для декорирования интерьера.

По «художественному металлу» (ювелирное искусство) в процессе обучения обеспечивается формирование профессиональных компетенций будущего специалиста путем изучения таких дисциплин, как:

- исполнительское мастерство (ручное изготовление, современные технологии изготовления ювелирных изделий в условиях производства, технологии обработки металла и материала, материаловедение);
- проектирование ювелирных изделий (изучение композиционных решений авторов на изделиях

музейной ценности, основы проектирования собственных авторских композиционных и колористических решений, академизма в композиционных решениях проекта ювелирных изделий).

В стратегии развития филиала в области высшего и среднего профессионального образования обозначена задача совершенствование взаимодействия с работодателями. В целях обеспечения взаимодействия с работодателями и представителями предприятий, разработан и реализуется комплекс таких мероприятий, как:

- выставка работ студентов на кафедре профессиональных дисциплин;
- ознакомление с образовательным процессом по конкретному профилю;
- встречи с менеджерами по подбору персонала;
- участие в текущих семестровых просмотрах и промежуточной аттестации;
- совершенствование содержания и методов обучения профессиональным дисциплинам;
- участие в работе государственной экзаменационной комиссии.

Педагогические условия реализации компетентного подхода в обучении студентов предполагают активное участие кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин в работе по формированию общекультурных компетенций.

Основные направления деятельности кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин определяются задачами:

- подготовка студентов, обучающихся по профессионального образования по базовым учебным федерального компонента среднего (полного) общего образования (иностранный язык, обществоведение, математика и информатика, естествознание, география, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, литература), по профильным учебным предметам (правовые основы профессиональной деятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, история искусств, история мировой культуры, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы), по предметам общего гуманитарного и социальноэкономического цикла (основы философии, история, иностранный язык, физическая культура), профессионального цикла (русский язык и культура речи, безопасность жизнедеятельности), вариативной части циклов ОПОП (основы психологии и педагогики, основы экономики и менеджмента в народных художественных промыслах).

На кафедре ведется целенаправленная работа по внедрению интерактивных форм и методов обучения, расширяется формат взаимодействия «студент-студент», «студент-группа». На занятиях используются различные формы интерактивного обучения: круглый стол, деловая игра, метод проектов и другие.

Кафедра реализовывала образовательные программы с применением дистанционных форм обучения, успешно обеспечивая бесконтактную работу и взаимодействие участников образовательного процесса посредством системы скайп, портфолио, электронной почты и др. Таким образом, общее направление стратегического развития института носит комплексный прогностический характер и определяется планированием на краткосрочный и среднесрочный период каждого направления деятельности, исходя из прогнозирования будущих возможностей и имеющихся ресурсов.

1.4 Система управления и структура

1.4.1 Соответствие системы управления и структуры ИТПИ ВШНИ требованиям Положения о филиале

Управление ИТПИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Положением о филиале и Уставом ВШНИ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает стабильное функционирование всех его подразделений.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет ИТПИ. В состав ученого совета филиала входят: директор, который является его председателем, заместители директора, декан, другие члены ученого совета - заведующие кафедрами и преподаватели филиала, а также представитель студенческого коллектива - председатель студенческого совета ИТПИ. Директор обеспечивает исполнение решений конференции и ученого

совета ИТПИ.

Организационную структуру управления ИТПИ утверждает директор ИТПИ, штатное расписание утверждает ректор ВШНИ. Ректор ВШНИ издает приказы, распоряжения обязательные для исполнения филиалом. Директор ИТПИ издает приказы, распоряжения, обязательные для исполнения всех работников и обучающихся, утверждает правила внутреннего распорядка ИТПИ, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и иные локальные акты ИТПИ. Непосредственное управление ИТПИ осуществляет директор, назначаемый на должность ректором ВШНИ. Директором ИТПИ является Федотова О.В. - кандидат педагогических наук, доцент. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором ВШНИ и Положением о филиале. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности ИТПИ осуществляют заместители директора. В организационную структуру ИТПИ в 2022 г. входил директорат, возглавляемый директором. В состав директората включены следующие работники, осуществляющие непосредственное руководство основными направлениями деятельности ИТПИ:

- зам. директора по учебной и методической работе - доцент, член творческого союза художников А.В. Ванеев;
- зам. директора по социальной и воспитательной работе - кандидат педагогических наук, Почетный работник сферы образования РФ И.Э. Агапова;
- зам. директора по научно-методической работе - доктор педагогических наук, профессор И.Э. Кашекова (до сентября 2023 г.);
- начальник административно-хозяйственного отдела - М.Ю. Хабазин;
- начальник отдела по приему и дополнительному образованию - И.Н. Макашова;
- декан факультета традиционного прикладного искусства, секретарь ученого совета ИТПИ ВШНИ - кандидат химических наук, доцент Е.В. Лакарова;
- зав. кафедрой «Профессиональные дисциплины» - кандидат педагогических наук С.Ю. Камнева;
- зав. кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» - кандидат химических наук, доцент Е.В. Лакарова.
- Зав. Кафедрой «Ювелирное искусство» - член Международного художественного фонда, доцент А.А. Поляков

Анализ организации структуры и содержания деятельности системы управления ИТПИ показал:

1. Устав ВШНИ и приложения к нему отвечают требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Положение о Филиале отвечает требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Структура ИТПИ соответствует положениям Устава ВШНИ и Положению о Филиале и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение всех направлений деятельности.
4. Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих кафедрами, НПР, иных работников вуза) разработаны и утверждены в соответствии с установленным порядком.
5. Положения об основных направлениях деятельности (учебной, научной, методической, воспитательной) разработаны и имеются в наличии.
6. Годовые планы и отчеты о работе по основным направлениям деятельности имеются.
7. В составе Ученого совета 13 чел., из которых 8 (72,7 %) - лица с учеными степенями и званиями, а также представитель студенческого совета. Положение об ученом совете утверждено, годовые планы работы, протоколы заседаний ученого совета в наличии и регулярно ведутся. Круг вопросов, выносимых на заседания ученого совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности филиала.
8. Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 24.06.2000 №2286, Инструкции по делопроизводству в Минобрнауки России, утвержденной приказом от 07.06.2021 №446. Контроль исполнения поручений организован.

9. Заполнение, выдача, хранение дипломов и приложений к ним, академических справок по программам среднего профессионального образования соответствует требованиям Минобрнауки России. Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает. Сведения о выданных документах вносятся в ФРДО.

10. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

В образовательную структуру филиала в 2023 г. входили факультет Традиционного прикладного искусства и четыре кафедры: кафедра профессиональных дисциплин, кафедра ювелирного искусства, кафедра рисунка и живописи, кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, которые осуществляли реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

В 2023 г. факультет Традиционного прикладного искусства осуществлял подготовку по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам): художественная вышивка, художественная роспись ткани, художественная роспись по металлу, художественный металл.

На 01.10.2023 г. общий состав работников ИТПИ составил - 36 штатных работников. В педагогический состав включены: 4 штатных преподавателя по программе СПО.

1.4.2. Информационно-аналитическая система управления ИТПИ

Развитие информационной научно-образовательной художественно-эстетической среды и инфраструктуры ИТПИ - это целенаправленная деятельность по формированию условий для эффективной реализации направлений деятельности, обеспечения художественно-творческой деятельности, проведения научных исследований и профессионального развития всех участников образовательного процесса.

В настоящее время все кафедры и структурные подразделения ИТПИ оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к сети Интернет. Доступ во внешние сети обеспечивается каналом доступа с пропускной способностью до 100 Мбит/с. Информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, комплекс информационных технологий, телекоммуникационных технологических средств объединены в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) ИТПИ с целью обеспечения освоения студентами образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения. В настоящий момент действуют следующие электронные сервисы: личные кабинеты студентов и научно-педагогических работников в системе Moodle и библиотечной системе «IPR SMART», «Университетская библиотека онлайн»; система электронного обучения Moodle (79.174.189.201); система 1С (бухгалтерия); система видеоконференцсвязи на базе Zoom, Skype; точка свободного доступа в Интернет для студентов в библиотеке ИТПИ. Система управления электронным обучением ИТПИ основана на программном продукте Moodle с открытым исходным кодом. Ее целью является совершенствование методов и содержания образования путем внедрения электронных и сетевых форм обучения, подкрепленных инновационными образовательными контентом, комплексом рабочих программ, инновационных модулей, учебно-методических материалов и их электронное мультимедиа-сопровождение. Задачи системы управления электронным обучением: обеспечение доставки обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Система управления электронным обучением обеспечивает постоянный доступ студентам и преподавателям к контенту и способна обслуживать более 1000 пользователей. Канал связи обеспечивает беспрепятственную доставку основного объема изучаемого материала пользователям в моменты пиковых нагрузок, в том числе мультимедийного контента. В системе управления электронным обучением определена иерархия группировки и представления курсов по профилям и обеспечена интеграция с системой личных кабинетов студента и преподавателя с

общим механизмом аутентификации и единой точкой входа. В системе управления электронным обучением заложена возможность интеграции с системой вебинаров и системой сбора и анализа статистики. Интернет сайт ИТПИ содержит необходимую базу документов и материалов. На сайте представлена вся необходимая информация для обеспечения образовательного процесса, размещены образовательные программы, расписания занятий, общедоступные информационные ресурсы, информация о научно-исследовательских и художественно-творческих достижениях ИТПИ. Каждому студенту доступно персонализированное представление информации о результатах и текущем состоянии его образовательной деятельности. В настоящее время в личном кабинете студенты имеют доступ к материалам, изучаемых дисциплин, электронному журналу текущей успеваемости и посещаемости, сведениях об успеваемости за всё время своего обучения, доступ к системе управления электронным обучением на основе Moodle. В состав личных кабинетов студентов входит система электронного портфолио, собирающая данные об учебной деятельности студентов, их участии в научной, культурной и спортивной работе. Личный кабинет предоставляет доступ к системе сбора сведений по текущей посещаемости и успеваемости. На основе данных информационных систем внедрены личные кабинеты студентов и НПП, использующие единый механизм аутентификации. Регистрация обучающихся первого курса в электронной информационно-образовательной среде ИТПИ проводится путем регистрации в личных кабинетах. Синхронное и асинхронное взаимодействие профессорско-преподавательского состава и студентов обеспечиваются через личный кабинет, в том числе через группу в мессенджере вацап и систему Moodle. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышение имиджа ИТПИ в российских рейтингах, построенных на основе присутствия в сети Интернет. Проводится регулярное наполнение официальных групп ИТПИ в социальных сетях материалами, адаптированными в соответствии с особенностями восприятия аудиториями данных групп. Проводится постоянный мониторинг качества контента сайта через Яндекс вебмастер.

1.5. Программа развития ИТПИ

Программа развития ИТПИ является составной частью программы ВШНИ и определяет стратегию деятельности института на 5 лет (2021-2026). Программа нацелена на планомерную целенаправленную работу в учебной и методической деятельности, социокультурной и воспитательной, научно-исследовательской, художественно-выставочной, международной, дополнительном образовании; на развитие электронной информационно-образовательной среды.

Цель программы ИТПИ - повышение конкурентоспособности и усиление положительного имиджа ИТПИ ВШНИ путем обеспечения высокого качества профильного непрерывного образования в соответствии с современными требованиями российского общества и экономики. Программа развития ИТПИ направлена на решение важных задач.

Учебная и методическая деятельность:

- повышение конкурентоспособности и обеспечение высокого качества образования в соответствии с современными требованиями российского общества и экономики;
- совершенствование и внедрение инновационных образовательных технологий в систему непрерывного профильного образования на всех уровнях;
- разработка программ сотрудничества с профильными предприятиями для совершенствования художественно-творческой деятельности будущих художников традиционного прикладного искусства.

Профорориентационная деятельность и дополнительное образование:

- создание оптимальных условий для профессионального самоопределения, личностного и творческого развития обучающихся, слушателей;
- внедрение новых методов взаимодействия с детскими художественными школами, детскими школами искусств, библиотеками, с целью продвижения традиционных художественных промыслов как Великолепия художественного наследия России и формирования неподдельного интереса к этому виду искусства у современной молодежи;

- проведение творческого конкурса «Мир я ниточкой рисую» по профилю среди учащихся ДХШ, колледжей, художественных образовательных учреждений России.

Научно-исследовательская деятельность:

- развитие непрерывного профессионального образования в области ТПИ на основе научной, научно-методической, научно-организационной деятельности в ИТПИ.

- организация, координация и обеспечение научных исследований фундаментального и прикладного характера.

- внедрение результатов научных исследований, инновационных разработок в практическую деятельность института и в учебный процесс;

- расширение научно-информационного поля деятельности с правом представления результатов учебно-методической и научной деятельности ППС и НР на образовательных и научных конкурсах, на профессиональных научных конференциях, семинарах и др., в т.ч. выставки художественно-творческих работ и изделий традиционного прикладного искусства студентов ИТПИ ВШНИ с проведением демонстрационных и практических мастер-классов;

- создание системы осознанной общенаучной подготовки обучающихся к исследовательской деятельности в области традиционного прикладного искусства.

Социокультурная и воспитательная деятельность

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и совершенствованию и эффективной реализации компонента федеральных государственных стандартов, воспитание подрастающего поколения средствами традиционной национальной культуры с учетом важности обеспечения гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование патриотического сознания обучающихся.

Художественно-выставочная деятельность

- популяризация традиционного прикладного искусства и современного профессионального образования в области традиционного прикладного искусства, проведение эффективной рекламной и профориентационной деятельности в условиях мегаполиса и за его пределами;

- участие в городских выставках, направленных, в первую очередь, на профориентационную работу.

- повышение академической мобильности обучающихся - участие в творческих конкурсах, выставках (внутренних и внешних);

- поиск новых организаций с целью проведения выездных художественно-творческих выставок, презентации вуза и филиала с целью профессионального ориентирования молодежи и позиционирования традиционного прикладного искусства и другое;

- совершенствование содержания и способов организации внутривузовской работы по формированию единого художественного сообщества (проведение выездных внутривузовских выставок студенческих изделий в филиалах академии; проведение ежегодных внутренних творческих конкурсов по профессиональным дисциплинам, охватывающие все виды традиционного прикладного искусства, реализуемые в ИТПИ, выставки ИТПИ (совместные с филиалами) в выставочных залах областных художественных галерей, проведение выставок (совместные с филиалами и ВШНИ).

Международная деятельность

- позиционирование, популяризация традиционного прикладного искусства и укрепление позиции современного профессионального образования в области традиционного прикладного искусства России в международном образовательном пространстве;

- налаживание и развитие международных контактов, расширение сфер взаимодействия;

- повышение интеграции института с организациями культурно

выставочного сегмента стран ближнего и дальнего зарубежья. По плану работы ВШНИ.

- установление конкурентоспособной позиции в культурно-просветительской, медийной, проектной, художественно-выставочной и экспертной средах в области традиционного прикладного искусства.

Информатизация (развитие электронной информационно-образовательной среды)

создание условий для интеграции и эффективной реализации образовательной деятельности и научных исследований ИТПИ в ЭИОС. совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности ИТПИ: создание привлекательного визуального имиджа информационного официального сайта ИТПИ в соответствии с современным восприятием информации молодежью.

Программа развития ВШНИ на 2022-2026 гг. рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета от 22 декабря 2021 г. протокол № 4. Программа развития ИТПИ рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета от 27 декабря 2021 г. протокол №3.

2 Образовательная деятельность

2.1 Образовательные программы

Свою образовательную деятельность филиал осуществляет в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Уставом ВШНИ, Положением об ИТПИ и локальными актами по основным видам образовательной деятельности вуза.

2.1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования

В соответствии с лицензией филиал в 2023 году осуществлял образовательную деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена.

№ п/п	Образовательная программа		Уровень образования	Квалификация (степень)		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	код	наименование		код	наименование		
1	54.02.02	Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование		Художник народных художественных промыслов	основная	2 года 10 месяцев

По видам:

«Художественная вышивка»;

«Художественная роспись ткани»;

«Художественная роспись по металлу»;

«Художественный металл (ювелирное искусство)».

Осуществлена подготовка учебных планов, программ и методического обеспечения к новому 2024-2025 учебному году, материалы по программе подготовки специалистов среднего звена размещены на сайте филиала.

№ п/п	Образовательная программа		Уровень образования	Квалификация (степень)		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	код	наименование		код	наименование		

1	54.02.02	Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование		Художник-мастер, преподаватель	основная	3 года 10 месяцев
---	----------	---	--------------------------------------	--	--------------------------------	----------	-------------------------

По видам:

«Художественная вышивка»;

«Художественная роспись ткани»;

«Художественная роспись по металлу»;

«Художественный металл (ювелирное искусство)».

2.2. Оценка содержания и организации учебного процесса

2.2.1. Учебно-методическое обеспечение

Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников филиал придает важнейшее значение. Детальному анализу подверглась основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, включающая учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и весь комплекс их учебно-методического сопровождения. Содержание учебного плана и рабочих программ учебных дисциплин направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, стал эффективным инструментом освоения избранной профессии, а выпускники были бы востребованы в сфере своей практической деятельности.

При анализе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования было установлено, что:

1. Структура и содержание учебного плана отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

2. Учебный план и матрицы компетенций обеспечивают взаимосвязь дисциплин, их логическую последовательность прохождения;

3. Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин, методикой преподавания, выполнением контрольных работ, степенью разработанности изучаемых проблем в теории и на практике. Максимальный объем учебной нагрузки студента, с учетом всех видов аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю.

4. Содержание рабочих программ учебных дисциплин отвечает требованиям ФГОС СПО.

5. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются по содержанию и методическому обеспечению. Переработаны в основном все учебно-методические материалы, контрольные задания, вопросы для подготовки к зачетам и экзаменам. Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности преподавателей ИТПИ.

2.2.2 Функционирование электронной информационно-образовательной среды

В соответствии со стратегией развития ВШНИ (академии) филиал интегрировал научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в образовательное художественно-творческое пространство,

представляющее собой взаимосвязанные системы учебного, методического и информационного обеспечения, качества образования, мониторинга образования. Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных процессов, проводимая в институте на всех образовательных и структурных уровнях. Создана и развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством. Назначением ЭИОС ИТПИ является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам филиала и информационной открытости филиала в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

ЭИОС ИТПИ предназначена для информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к реализации образовательных программ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС филиала.

ЭИОС ИТПИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к электронно-библиотечной системе;
- результаты промежуточной аттестации;
- электронное портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Цели ЭИОС ИТПИ:

- обеспечение образовательного процесса всех форм обучения информационно-справочным и информационными образовательными ресурсами ЭИОС;
- доступ обучающихся и профессорско-преподавательский состав института к информационно-справочным и информационным образовательным ресурсам ЭИОС ИТПИ.

ЭИОС ИТПИ включает:

- официальный сайт ИТПИ. Структура официального сайта ИТПИ и поддержка сайта вуза в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 № 831 (зарегистрированного 12 ноября 2020 г. № 60867); приказом от 09.08.2021 № 1114 о внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020. № 831; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации от 20.10. 2021 № 1802;

- электронную библиотечную систему. Основными функциями электронной библиотеки филиала является:

- формирование и хранение материалов учебно-методического назначения в электронном виде с возможностью доступа к ним при помощи информационных компьютерных технологий, в том числе по сети Интернет;

- порталы системы создания и управления курсами MOODLE, которые обеспечивают:
 - управление ролями пользователей;
 - загрузку и управление учебными планами;
 - создание и управление электронными образовательными ресурсами;
- синхронное и асинхронное взаимодействие пользователей посредством сети «Интернет»;
- фиксацию хода образовательного процесса, ведение учета результатов текущей и промежуточной аттестаций, результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- программно-аппаратное сопровождение и администрирование портала системы создания и управления курсами MOODLE как части информационной системы ИТПИ, включая дополнительные средства доступа к portalу ЭИОС обучающихся с ограниченными возможностями;
- электронные учебно-методические ресурсы (комплексы), базы данных;
- электронные информационно-справочные ресурсы ЭИОС, в том числе портфолио.

В 2023 году успешно реализовывалась эффективная система комплексной информатизации основных и вспомогательных процессов, проводимая в филиале на всех образовательных и структурных уровнях. В частности, электронное портфолио студентов постоянно дополняется информацией со стороны всех участников образовательного процесса. В филиале успешно функционирует информационно-образовательная среда (ИОС), реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования.

Поддержка ИОС филиала основывалась на следующих принципах:

- работа в единой ИОС России, региона;
- совместная деятельность с ИОС ВШНИ;
- создание условий для образовательных подразделений филиала встраиваться в ИОС и самостоятельно формировать и поддерживать свои образовательные ресурсы;
- обеспечение системности и координации с целью соответствия определенным общим требованиям, экономии финансовых и материальных ресурсов;
- соответствие мировым тенденциям развития электронного обучения (elearning) и управления обучением (learning management); распределенный характер ИОС с едиными средствами навигации, обеспечивающими пользователям филиала возможность быстрого и удобного доступа ко всем образовательным ресурсам;
- соблюдение авторских прав.

Из общего количества имеющихся персональных компьютеров 37 находились в составе локальных вычислительных сетей и имели доступ к Интернету. Локальная сеть имела постоянную скорость до 100 Мбит/с, а интернет в 2023 году работает со скоростью до 100 Мбит/с.

Модернизация и развитие структурированной локальной сети привели к устойчивому функционированию локальной сети, основанной на современной аппаратной базе, обладающей достаточной для решения текущих задач надежностью, устойчивостью и безопасностью. Системы активной защиты ЛВС (антивирусы, фаерволы) и грамотное администрирование сетевых ресурсов позволили получить 100% результат по блокированию атак и угроз и недопущению воздействия атак на ресурсы и узлы филиала.

Официальный сайт филиала находится по адресу (<http://itpi-mf.ru>). Сайт содержит более 500 страниц, всесторонне освещающих деятельность филиала с размещением необходимой информации об организации всей образовательной и иных видов деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в том числе обязательные сведения об образовательной организации, включая новые подразделы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1493 от 04.08.2023 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ежемесячно на сайте публикуются более 5 новостей о прошедших событиях. Обновленная информация размещается на сайте в течение 10 дней. Ежемесячно сайт филиала посещает более 2

тысяч пользователей.

Филиал представлен в социальных сетях VKontakte, Facebook, twitter, в лентах которых посредством агрегации публикуются новостные материалы.

Информационный отдел постоянно обеспечивал мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий и мероприятий, происходящих в филиале, предоставление услуги видеоконференцсвязи, скайп-связи, электронного взаимодействия, в т.ч. посредством действующей системы MOODLE. В филиале проводилась работа по внедрению лицензий ведущих поставщиков программного обеспечения. На текущий момент обеспечен доступ практически ко всей линейке продуктов Microsoft.

2.3. Контингент обучающихся

Формирование контингента студентов осуществляется с учетом лицензионных требований и определяется, прежде всего, утвержденным планом приема (контрольными цифрами приема). Прием в ИТПИ ВШНИ ведется в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ВШНИ. Ежегодный прием в филиал на программы СПО составляет 20 студентов.

2.3.1. Структура подготовки специалистов среднего звена

Обучение специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной форме обучения. Общий контингент обучающихся за 2023 год представлен в таб. 3., контингент обучающихся (по видам) - таб.4.

Контингент обучающихся в СПО Таблица 3

№ п/п	Квалификация (степень)	Количество обучающихся
1.	Художник народных художественных промыслов	50

Контингент обучающихся СПО по видам Таблица 4

№ п/п	Квалификация	Количество обучающихся
1.	Художественная вышивка	9
2.	Художественная роспись ткани	4
3.	Художественная роспись по металлу	15
4.	Художественный металл	22

На 31 декабря 2023 года в ИТПИ числятся 50 студентов среднего профессионального образования из них 44 студента за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 6 студентов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент студентов ИТПИ ВШНИ на 31 декабря 2023 г.

(54.02 02) (СПО)

	1 курс	2 курс	3 курс	всего
хв	5 (5 бюд)	1 (1 бюд)	3 (2 бюд +1 в/бюд)	9 (8 бюд + 1 в/бюд)

рт	0	4 (3бюд.+1в/бюд.)	0	4 (3 бюд +1в/бюд)
рм	5 (5 бюд)	6 (5 бюд+1ак.б.)	4 (3 бюд +1 ак.бюд.)	15 (13 бюд+2ак.б.)
юи	12 (11 бюд.+1в/б)	8 (7 бюд.+1 ак. в/бюд.)	2 (2 в/бюд.)	22 (18 бюд.+3в/б +1 ак.в/бюд)
итог	22 (21 бюд.+1в/б)	19 (16 бюд.+ 1 ак. бюд. + 1 в/бюд. + 1 ак.в/бюд.)	9 (5 бюд.+ 1 ак. бюд. + 3 в/бюд)	50 (42 бюд+2ак.б + +5в/б+ 1ак. в/бюд.)

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Организация и качество приема абитуриентов.

С целью приема наиболее подготовленных, творчески одаренных, ориентированных на художественно-творческую деятельность абитуриентов проводится активная профориентационная работа в Москве и Московской области по расширению профориентационного информационно-коммуникативного пространства. Основная роль в реализации профориентационной деятельности принадлежит отборочной комиссии Института традиционного прикладного искусства, расширенную деятельность по прогнозированию, планированию, организации и осуществлению довузовской подготовки (подготовительные курсы, творческие изостудии для детей) и проведению работы с талантливой молодежью.

Особенностью развития системы профессиональной ориентации является осуществление комплекса мероприятий через структурные подразделения - кафедры.

Управление процессами поступления на программы СПО обеспечивается работой отборочной комиссии. Состав отборочной комиссии утверждается ежегодно. Работа отборочной и экзаменационной комиссий проходила в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457 (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 г. №100, от 30.04.2021 г. №122). Отборочная комиссия ИТПИ ВШНИ руководствуется при подготовке к приемной кампании следующими нормативными документами, разработанными и утвержденными ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и Институтом традиционного прикладного искусства - Московским филиалом ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»:

- Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» СПО на 2022/2023 учебный год (от 22.02.2022 г.);

- Количество мест для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году (обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договору об оказании платных образовательных услуг);

- Программа вступительных испытаний по Живописи и Рисунку для поступающих на образовательные программы среднего профессионального образования;

- Расписание вступительных испытаний при приеме на образовательные программы среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год.

В 2023 году в Институте традиционного прикладного искусства- Московском филиале ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» проводился прием абитуриентов на

факультет «Традиционное прикладное искусство».

Приемная кампания — 2023 проходила в условиях укрепления позиции государственных вузов на рынке образовательных услуг, во многом определяющих сегодня состояние системы профессионального образования в России, на фоне долговременной тенденции к росту уровня образования россиян и постепенной смены социального поведения молодежи в сфере образования.

В подготовительный период основным направлением работы отборочной комиссии являлось привлечение на обучение творческой молодежи, сознательно выбирающей профессию. Отборочная комиссия при сотрудничестве с кафедрами филиала организовывала рекламные мероприятия в формате выставок образовательных возможностей ИТПИ ВШНИ, Дней открытых дверей, совместного проведения учебных конференций, мастер-классов и иных ситуационных мероприятий. Такие мероприятия помогали абитуриентам ориентироваться на рынке образовательных услуг, оказывали эффективную информационную поддержку в организации приемной кампании, знакомили выпускников и их родителей с образовательными программами СПО, реализуемыми в филиале, разъясняли порядок приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и зачисление в ИТПИ ВШНИ.

Система профориентационных мероприятий, вопросы подготовки и проведения приема абитуриентов систематически обсуждались на заседаниях Ученого совета ИТПИ, совещаниях директората. Процесс формирования контингента будущих лет характеризуется целенаправленной работой с абитуриентами: выпускниками школ, гимназий, колледжей, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, а также лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и представителей других стран (иностранных государств).

Основной поток целенаправленной творческой аудитории ИТПИ находится в детских художественных школах, в культурных центрах дополнительного образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, готовящих выпускников по направлению нашего вуза или в области культуры и искусства; в детских школах искусств, где организованы такие образовательные направления, как изобразительное искусство и декоративно-прикладное искусство. Получить дополнительную информацию по вопросам приема в Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»: о приемной кампании, днях открытых дверей, изменениях в правилах приема и т.д. абитуриент может через обращение по телефону, ознакомиться с информацией на официальном сайте ИТПИ ВШНИ. Источником важной информации для абитуриентов является также и стенд отборочной комиссии.

В 2023 г. в ИТПИ ВШНИ принято 31 заявление для поступления по программам СПО. Конкурс в 2023 году составил для абитуриентов, подавших заявления по программам СПО- 1,3 человека на место. Количество мест для приема на обучение по образовательным программам СПО (обучение за счет бюджетных ассигнований ФБ) в 2023 году в ИТПИ ВШНИ - 23. Всего на бюджетные места на программы СПО в 2023 г. зачислены - 23 человека (ХВ - 7, ХРМ - 5, ЮИ - 11). На места с оплатой стоимости обучения 1 человек. Средний балл аттестата составил 4.

Таким образом, в рамках различных мероприятий ИТПИ проводится работа с талантливой молодежью, ориентированной на обучение в нашем образовательном учреждении. Для привлечения способных и талантливых

абитуриентов используются следующие технологии:

° различные методы взаимодействия с детскими художественными школами (ДХШ), детскими школами искусств (ДШИ) и общеобразовательными школами г. Москвы через заключение договоров о сотрудничестве в плане проведения выездных выставок, презентации вуза, предоставление информации о приемной кампании, ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами СПО, реализуемыми в филиале, разъяснения правил приема, условий прохождения творческих испытаний. Активные методы используются как на уровне руководства, так и с помощью личных контактов преподавательского состава и активных студентов;

◦ информационные технологии, использование интернет-ресурсов (в том числе, в контакте и иных соцсетях), публикация на нашем сайте, сайте управы района «Зябликово» информации об образовательных программах, а также о студенческих праздниках с национальным компонентом, о личных достижениях студентов, их мнения о процессе обучения, о преимуществе получения образования в ИТПИ ВШНИ;

◦ просветительская деятельность (дни открытых дверей с организацией мастер-классов для всех желающих, образовательные профориентационные и художественно-творческие выставки в выставочных залах, галереях и музеях, библиотечно-информационных центрах г. Москвы, выставки-конкурсы);

◦ рекламные и PR технологии в ходе проведения различных культурных и научных мероприятий.

Информационно-рекламная деятельность ИТПИ подразделяется на:

◦ устную: презентация филиала с помощью мультимедийных средств, трансляция профессионального образовательно-информационного материала на встречах — днях открытых дверей, при посещении других образовательных учреждений, семинарах и т.д.; мастер-классов и пробных занятий выпускающими кафедрами, творческих, однодневных выездных художественных выставок- презентаций изделий студентов по выпускающим направлениям и художественно-графических работ с проведением профессиональной агитации и определения профессионально - личностного роста молодежи, являющихся выпускниками профессиональных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Практическая деятельность реализуется в действующих практических художественно-ориентированных группах:

◦ Подготовительные курсы (двухгодичные, годичные и интенсив-курсы по художественным дисциплинам);

◦ Детские группы (изостудии).

Значимую роль в процессе подготовки абитуриентов к поступлению в Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (институт)» играет их вовлечение в систему довузовского образования (подготовительные курсы), профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных учреждений и других категорий молодежи.

Содержание образовательных программ по конкретным видам подготовки отличается многофункциональностью, что привлекает внимание обучающихся и вызывает их интерес к возможностям вариативного подхода к обучению.

ИТПИ ВШНИ взаимодействует с образовательными учреждениями г. Москвы и Московской области: с общеобразовательными учреждениями, с образовательными учреждениями дополнительного образования детей: ДХШ и ДШИ и библиотечно-информационными центрами, образовательными учреждениями среднего профессионального образования:

ГБОУ «Школа №534», ГБОУ ДОД ДШИ № 10

ГБОУ ДОД ДШИ им. С.Т. Рихтера

ГБОУ ДОД ДШИ им. М.А. Балакирева

С 2023 г.: МУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Люберцы Московской области, МОУ СОШ №2 г. Лыткарино Московской области, МОУ Гимназия №4 г. Лыткарино Московской области, MAOY «Видновский художественно-технический лицей» г. Видное Московской области, ГБОУ г. Москвы «Романовская школа».

В задачи отборочной комиссии, занимающейся организацией и координацией работы по обеспечению приемной кампании в течение года, входит:

во внешней среде - привлечение абитуриентов, формирование положительного имиджа филиала у сориентированных аудиторий - старшеклассников, их родителей, образовательных учреждений в целом и отдельных представителей педагогического сообщества, формирование и развитие устойчивых контактов с аудиториями; во внутреннем пространстве - координация и сопровождение

деятельности кафедр по направлениям деятельности отдела, развитие и поддержка их проектов и инициатив, формирование и мониторинг исполнения работы по привлечению абитуриентов, организация институтских мероприятий, анализ результатов, развитие перспективных и поиск новых форм и направлений работы. Основные направления работы отборочной комиссии:

- консультационное и информационное сопровождение абитуриентов, их родителей, образовательных учреждений, информирование заинтересованных лиц и организаций об образовательных возможностях филиала: консультирование по вопросам поступления и образовательным услугам по программам СПО, подготовительных курсов;

консультирование по творческим работам, мониторинг достижений абитуриентов, анкетирование;

- реализация политики событийного маркетинга - инициация и реализация проектов, организация, координация, информационное и рекламное сопровождение мероприятий по привлечению абитуриентов, проводимых как непосредственно комиссией, так и кафедрами;

- формирование плана работы по привлечению абитуриентов, мониторинг и анализ выполнения: сбор информации, предложений и планов работы кафедр, анализ результатов маркетинговых исследований, формирование единого плана;

- информационная поддержка и рекламное сопровождение дней открытых дверей: документальное сопровождение, подготовка информационных раздаточных материалов, рекламная поддержка и прочее;

- ведение раздела «Абитуриентам» на сайте филиала: информационное наполнение страниц, мониторинг содержания, ведение разделов новостей, блока событий, написание и размещение статей, размещение анонсов и прочее;

- координация и сопровождение взаимодействия по направлению деятельности с целью привлечения абитуриентов;

- работа по созданию информационно-рекламных материалов: разработка концепции и макетов мобильных и информационных стендов, баннеров, плакатов, листовок, буклетов, сбор и согласование информации, обработка и коррекция, оценка необходимого выпуска и др.

- распространение информационно-рекламных материалов (в печатных и электронных средствах массовой информации района, города, в специализированных журналах по направлению подготовки);

- взаимодействие с абитуриентами и их родителями: рассылка необходимой информации, ответы на письма по электронной почте, телефону, сопровождение подачи заявок и заключение договоров;

- совершенствование и развитие нормативной базы отдела;

- учет, анализ и обработка показателей деятельности кафедр, подготовка соответствующей документации;

- совершенствование и развитие структуры и содержания программ по индивидуальному подходу к обучению абитуриентов;

- подготовка предложений по совершенствованию и оптимизации профориентационной деятельности, работы с абитуриентами.

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Уровень требований, предъявляемых к личностным образовательным достижениям студента на этапе промежуточных аттестаций, соответствует содержанию и требованиям ФГОС СПО, реализуемых в филиале. Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам дисциплин, по которым предусмотрен экзамен, как форма итоговой аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы фонда оценочных средств для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин. Контроль качества освоения студентами образовательных программ проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной и

итоговой аттестаций.

В филиале действует бально-рейтинговая система, охватывающая все учебные курсы и дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты; творческие задания; учебные работы; рефераты; контрольные работы, помогающие раскрыть креативные способности студентов, развить соответствующие умения и навыки, освоить ими общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Текущий контроль знаний студентов и промежуточная аттестация осуществляется на основе документов, разработанных ВШНИ и ИТПИ ВШНИ:

- Положение о балльной оценке учебной деятельности студентов в ИТПИ ВШНИ, (с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств): устного опроса, тестов, семинаров, контрольных работ, рефератов, коллоквиумов, просмотров творческих заданий по дисциплинам профессионального цикла и живописно-графических работ по художественному, проектному и исполнительскому модулям и т.д.

Кроме того, в своей учебной деятельности филиал руководствуется такими локальными документами, как:

- Положение о проведении текущего, итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- Положение о промежуточных (текущих) просмотрах;

- Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»

- Положение о подготовке к защите и защите выпускных квалификационных работ по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и филиалах ВШНИ;

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной системе, проверки на объем заимствования в ФГБОУ ВО

«Высшая школа народных искусств (академия) и филиалах ВШНИ;

- Порядок организации освоения элективных дисциплин;

- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия) и в филиалах академии.

- **мониторинга качества освоения обучающимися ОПОП ВО (мониторинг промежуточной аттестации).**

Анализ промежуточных аттестаций студентов свидетельствует, что качество знаний студентов соответствует уровню требований ФГОС.

Образовательная деятельность по всем дисциплинам ведется с ориентацией на будущую профессиональную художественно-творческую деятельность, что повышает мотивацию студентов к более активному и глубокому изучению всех дисциплин образовательных программ. Учебные занятия, лекционные и практические, проходят в учебных аудиториях и мастерских филиала в зависимости от вида. Широко используются разные формы: работа на открытом воздухе по художественным дисциплинам - учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе - пленэр), использование ресурсов иных организаций - информационно-библиотечные центры, музеи,

ботанический сад, территория архитектурных памятников исторического и культурного наследия, природные парки Москвы, Санкт-Петербурга, их пригородов и других городов России, региональные центры народных художественных промыслов.

Образовательный процесс в филиале включает контроль качества различных видов деятельности студентов с использованием педагогических методов и приемов, обеспечивающихся проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. В филиале используется, как текущий контроль знаний студентов, так и промежуточная аттестация. Кафедрами применяются следующие формы контроля в виде зачета, экзамена по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного задания, а также экзаменационные просмотры по профессиональным дисциплинам. Сложившаяся система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований ФГОС СПО. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами учебного материала.

- мониторинг результатов итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедура проведения разработаны и утверждены согласно Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Кандидатура председателя комиссии обсуждается на ученом совете ИТПИ ВШНИ, ученом совете ВШНИ и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается на Ученом совете и приказом ректора ВШНИ. Председателем комиссии является внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, с ученой степенью доктора или кандидата наук.

В соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних профессиональных учебных заведений в Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников состоит из защиты выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников СПО состоит из одного испытания: защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В своей деятельности деканат и выпускающая кафедра руководствуются следующими документами:

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»
- Положение о подготовке к защите и защите выпускных квалификационных работ по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и филиалах ВШНИ;
- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной системе, проверки на объем заимствования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и филиалах ВШНИ;
- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии.

В ИТПИ преподавателями по каждому профилю изданы учебные пособия по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов СПО, в котором изложены:

- требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- функции научного

руководителя выпускной квалификационной работы;

- содержание и структура выпускной квалификационной работы бакалавра;
- требования к оформлению дипломных работ;
- рецензирование, защита, критерии оценок выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускных квалификационных работ (художественно-графических проектов и художественно-творческих изделий в материале) и их защита являются основной частью Государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами по виду подготовки с учетом требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности, будущих специалистов, рассматривается на заседании Ученого совета филиала и утверждается приказом директора, полностью соответствуя видам специальности. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и планом проведения художественно-творческой работы. При подготовке выпускной квалификационной работы, каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей выпускающей кафедры.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчете председателя государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, заседаниях ученого совета филиала.

Оценивание знаний студентов при итоговом контроле соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчетах председателя представлены:

1. Качественный состав государственных аттестационных комиссий;
2. Характеристика общего уровня подготовки студентов по специальностям;
3. Характеристика выпускных квалификационных работ по каждой выпускающей кафедре;
4. Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
5. Недостатки в подготовке специалистов.

Государственная экзаменационная комиссия при оценке выпускной квалификационной работы принимает во внимание следующие критерии:

1. Оригинальность и новизну работы.
2. Практическую значимость работы.
3. Четкость изложения. Владение профессиональной лексикой.
4. Уровень теоретической подготовки.
5. Умение полно и качественно решать поставленные задачи.
6. Качество изделия, выполненного в материале в соответствии с проектом.
7. Объем приложения, включающего предпроектные исследования, основные характеристики предлагаемого объемно-пространственного, цвето-графического и стиливого решения, описание технологии изготовления изделия в материале, экономический расчет стоимости изделия, количество и качество прилагаемых подготовительных зарисовок, фотографий, эскизов, чертежей.
8. Уровень профессионального владения традиционными и новейшими техническими средствами, и приемами проектной графики и макетирования.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственной экзаменационной комиссии показывает, что темы выпускных квалификационных работ являются актуальными, отражают основные направления, особенности и тенденции развития традиционного прикладного искусства, его конкретных видов, отражают основное направление развития профильного образования в этой области и представляют практическую, а также

теоретическую значимость для дальнейшей работы и развития филиала.

Председателем государственной экзаменационной комиссии на 2023 г. была утверждена Савенкова Любовь Григорьевна- член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» РАО».

По специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» из 14 защищавшихся выпускников 14 получили оценку «отлично». Диплом с отличием получили 4 выпускников.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022/23 уч. г. по специальности 54.02.02 «Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

/п	Показатели	Всего		Форм обучения	
		количество	%	Очная	
				количество	%
1.	Принято к защите ВКР	14	100	14	100
2.	Защищено	14	100	14	100
	Оценка				
3.	отлично	14	100	14	100
4.	хорошо	0	0	0	0
5.	удовлетворительно	0	0	0	0
6.	неудовлетворительно	0	0	0	0
7.	Количество ВКР с отличием	4	28,5	4	28,5

- информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

Результаты анкетирования обучающихся в Институте традиционного прикладного искусства - Московском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

(с 05.02.2024 по 15.03.2024)

В опросе приняли участие 20 студентов очной формы обучения, что составило 80 % от общего количества обучающихся за исключением первых курсов. Из них:

20 - обучающихся среднего профессионального образования.

Очная форма - 100 %.

Результаты анкетирования приведены ниже.

Оценка организации учебного процесса

№ п/п	Критерии	Удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	92	8
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	98	2

3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	96	4
4	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	96	4
5	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	98	2
	Среднее значение	96	4

Оценка работы научно-педагогического состава (по каждой из изученных дисциплин)

№ п/п	Критерии	Удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
1	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	98	2
2	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	92	8
3	Может вызвать и поддержать интерес к предмету,	98	2

	вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов		
4	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	91	9
5	Объективен в оценке знаний студентов	92	8
6	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	87	13
7	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	88	12
8	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	92	8
9	Способствует ли преподаватель личностно-профессиональному развитию студента	84	16
10	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	88	12
11	Эффективно использует время, отведенное на занятия	92	8
12	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	82	18
13	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	86	14

Среднее значение	90	10
------------------	----	----

- информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

В целях изучения оценки организации образовательного процесса научно-педагогическими работниками ИТПИ ВШНИ, а также выработки плана ближайших управленческих стратегий был проведен мониторинг удовлетворенности образовательным процессом научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы 54.02.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (с 11.12 по 29.12. 2023 г.).

Ранжирование анкет показало, что из 4 человек, принявших участие в анкетировании, все 4 удовлетворены уровнем организации образовательного процесса.

Все параметры по показателям выше достаточного уровня.

- информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Последний опрос-мониторинг проведен с 11.12.2023 по 16.12.2023 г. с представителями социальных партнеров, потенциальных работодателей и руководителями баз производственных практик. Всего участвовало 4 респондентов.

В анкетировании приняли участие представители работодателей следующих профильных организаций:

ООО «Торжокские Золотошвей»;

ООО «Ювелир-Консалдинг»;

ООО «Жостовская фабрика»;

ОАО «Павловопосадская платочная мануфактура».

В государственной итоговой аттестации участвует 4 из 4 респондентов. 3 из заявленных организаций являются базами практик ИТПИ ВШНИ. При проведении аккредитации, а также в рецензировании образовательных программ участвуют все 100 % опрашиваемых организаций.

При оценке компетенций выпускников отмечается высокий уровень соответствия профессиональным стандартам теоретической и практической подготовки. Особенно отмечаются коммуникативные качества и умение работать в команде. Также ведущими способностями выпускников являются системное критическое мышление, склонность к реализации проектов, высокий уровень самоорганизации и саморазвития. Предложений по дополнительные требования к уровню подготовки выпускников работодателями не сформировано.

2.4.3. Качество кадрового обеспечения

По состоянию 01.10.2023 г. общий состав работников ИТПИ - Московского филиала ВШНИ составил - 36 штатных работников. Численность основного штатного педагогического состава среднего профессионального образования филиала составляет 4 человека. Из них 2 (50%) имеют ученую степень и приравнены к ним. Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию - 2 человек. Учебный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет - 49,5 лет.

Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными кадрами и работающими на условиях внешнего совместительства

Год	Численность ППС		Доля штатных преподавателей
	штат	внеш. совм.	
2022	4	0	100%
2023	4	3	57%

В ходе самообследования выявлено:

1. В ИТПИ ВШНИ на 01.10.2023 г. в учебном процессе по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования принимает участие 4 человека (57%) на штатной основе.

2. Доля преподавателей с учеными степенями, привлеченных к ведению образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в целом по ИТПИ ВШНИ составляет 43%.

3. Директор филиала, заместители директора - штатные сотрудники, 100 % из них имеют ученые степени, ученые звания.

4. На всех штатных преподавателей трудовые книжки в наличии, заполнены в установленном порядке.

5. За последние 3 года повышение квалификации в различных формах из числа штатных преподавателей прошли все преподаватели.

6. Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100,0% преподавателей.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

Повышение квалификации педагогического состава среднего профессионального образования филиала, уровня профессиональной компетентности преподавателей является одной из важнейших задач кадровой политики.

Качество повышения квалификации педагогического состава среднего профессионального образования определяется многообразием форм повышения квалификации, их содержательностью и степенью организации.

Повышение квалификации педагогического состава среднего профессионального образования в филиале осуществляется в следующих формах:

- обучение на ФДО в Высшей школе народных искусств (академии);
- обучение в образовательных организациях дополнительного профессионального образования;
- обучение на ФПК в высших учебных заведениях РФ;
- подготовка и защита кандидатских диссертаций;
- участие в работе научных и научно-практических конференций;
- участие в работе вузовских научно-методических семинаров;
- повышение квалификации по программам аспирантуры;
- повышение квалификации по программам магистратуры (для преподавателей образовательных программ подготовки специалистов среднего звена).

Основным вузом, предоставляющим возможность пройти обучение на факультете дополнительного образования по программам повышения квалификации, является Высшая школа народных искусств (академия), реализующая на практике уникальную систему многоуровневой непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров в области традиционного прикладного искусства по конкретным видам традиционного прикладного искусства и инновационную систему научного сопровождения педагогической деятельности.

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в предыдущие три года - 4 чел. Среди них 4 преподавателей по профилю педагогической деятельности, 4 по использованию информационных и коммуникационных технологий.

2.4.4. Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение

ИТПИ ВШНИ является филиалом уникального и единственного учебного заведения, которое готовит кадры высшей квалификации по конкретным видам традиционного прикладного искусства.

Большинство выпускников обучались на бюджетной основе.

В ИТПИ по вопросам трудоустройства выпускников поступают предложения от организаций г. Москвы и области. Выпускники работают как в государственных учреждениях, предприятиях, так и в коммерческих организациях, индивидуальными художниками. С некоторыми организациями существует длительное сотрудничество. Соглашение о сотрудничестве заключено с ГКУ Центром занятости населения города Москвы.

Основными формами сотрудничества являются: договоры о прохождении практик, участие в аттестации выпускников, заявки на рассматриваемые вакантные места, предложения о прохождении практик на базе предприятий, домов моды и дизайн-бюро.

Выпускники - в 2023 году:

СПО: 15% трудоустроены по трудовому договору, 43 % - продолжили обучение в ИТПИ ВШНИ, 8% обучаются в других вузах, 8 % планируют продолжать обучение, 18% занимаются индивидуальной творческой деятельностью (самозанятые), 8% - не трудоустроены.

Полученные данные позволяют сделать вывод о необходимости расширять базу потенциальных работодателей в области ТПИ, в связи с чем, в ИТПИ ВШНИ созданы художественно-творческие мастерские по профилям Моделирование с художественной вышивкой и Декоративная роспись, с последующим трудоустройством выпускников, что, несомненно, будет мотивировать студентов на формирование собственного вектора профессионального развития.

2.5. Анализ показателей деятельности «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

Локальные акты и положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, разработаны в ИТПИ ВШНИ в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 464 «Об утверждении порядка 58 организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Большое внимание в ВШНИ уделяется поддержке и интеграции в образовательный процесс лиц-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для чего осуществляются системные работы по созданию соответствующих условий.

Обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от ограничений здоровья, является одним из направлений социально-ориентированной политики ИТПИ ВШНИ.

Учитывая специфику нашего вуза, связанную с изобразительным искусством, мы имеем ограниченный контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в связи с этим, необходимость создания адаптированных программ, сопровождающих обучение лиц с ОВЗ и инвалидами, отсутствует, однако, помимо версии сайта для слабовидящих, отвечающую требованиям существующих ГОСТов, в нашем институте разработаны локальные нормативные акты, которые позволяют регулировать деятельность данной образовательной организации:

- Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и филиалах.
- Положение об организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО "высшая школа народных

искусств (академия)" и филиалах ВШНИ

- Положение об организации и проведении учебных занятий по дисциплине "Физическая культура" с обучающимися, включая инвалидов и лиц с ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах академии

- Комплексная программа "ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ"

- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

В ИТПИ создана безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями зрения, слуха и с ограничением двигательных функций. Здание оборудовано следующими элементами доступности среды:

- прилегающая территория имеет парковочное место, которое обозначено горизонтальной разметкой,

- ворота и входная группа со звонком и кнопкой вызова помощи при входе в здание;

- пандус с поручнями в отдельном входе;

- обозначены пути движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации);

- тактильные вывески по системе Брайля на входе в здание, а также возле аудиторий Приемной комиссии, санузлов, комнаты приема пищи, актового зала;

- в коридоре по направлению движения установлены тактильные пиктограммы и пиктограмм направления движения;

- имеется мобильный пандус и сменная кресло-коляска;

- лестницы обозначены тактильными пиктограммами;

- на ступенях имеются тактильные желтые противоскользящие ленты для слабовидящих.

Электронные информационные ресурсы вуза обладают специальными адаптивными технологиями, которые обеспечивают студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимыми условиями получения образования: Электронная библиотечные системы «ЛАНЬ» и «Университетская библиотека online» предоставляют:

- версии сайтов, обеспечивающих комфортное чтение (при чтении масштаб страницы можно увеличить, включить полноэкранный режим отображения книги);

- многоуровневую систему навигации ЭБС, которая позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела;

- возможность озвучивания содержания документов непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (Jaws).

В ИТПИ ВШНИ созданы оптимальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с помощью разработанных уникальных программ по профильным направлениям подготовки, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Все преподаватели прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Педагогика (в том числе обеспечение получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами)»,

- «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза»,

- «Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»,

как научное и методическое сопровождение в подготовке, переподготовке и повышении

квалификации кадров в целях реализации интегрированного обучения в области доступности среднего профессионального образования для инвалидов.

В процессе обучения студентов-инвалидов учитываются их определенные психофизиологические и индивидуально-личностные особенности.

3. Внеучебная деятельность

3.1. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся

Стипендиальное обеспечение включает в себя назначение и выплаты стипендий и материальной помощи студентам. Социальная поддержка студентов осуществляется в индивидуальном порядке в виде дополнительных финансовых выплат за активную деятельность в рамках программы филиала, выплат социального характера при предоставлении соответствующих документов, выплаты в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ о поддержке студентов; в виде отсрочки оплаты за обучение по личному заявлению и на основании решения стипендиальной комиссии филиала. ИТПИ ВШНИ не располагает условиями для проживания студентов дневной формы обучения.

Стипендиальное обеспечение обучающихся в ИТПИ производится согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки (адрес на сайте ИТПИ: https://itpi-mf.ru/DOC/poloshenie_ctipendii.pdf) и в соответствии с Приказом № 34в от 30 января 2023 года, размещенном на сайте ИТПИ (по адресу: <http://mail.nic.ru/roundcubemail/?task=mail&frame=1&mbox=INBOX&uid=114913&part=2&action=get&extwin=1>).

Указанные документы определяют виды стипендий, регламентируют порядок назначения и выплаты стипендий.

В ИТПИ выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия;
- повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания, за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно
- творческой и спортивной деятельности («за особые заслуги»).

Основанием для назначения государственных академических стипендий являются результаты промежуточных аттестаций.

В 2023 году академическую стипендию получали 30 студентов (61% от всех обучающихся), 10 студентов получали стипендию «за особые заслуги».

Еще одной из форм материальной поддержки, выплачиваемой из средств стипендиального фонда, является материальная помощь (до 25% от размера стипендиального фонда). На материальную помощь нуждающиеся могут претендовать независимо от других видов материальной поддержки, в соответствии с приказом Директора ИТПИ, на основании решения стипендиальной комиссии, с учетом мнения студенческого совета.

Размер материальной поддержки обучающихся определен Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки (адрес на сайте ИТПИ: https://itpi-mf.ru/DOC/poloshenie_ctipendii.pdf) и приказами по результатам экзаменационной сессии

3.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в ИТПИ осуществляется в соответствии с программой воспитания, рассчитанной на период (2021-2025 г.) и утверждённой Учёным советом, протокол №1 от 27.08.2021г. В соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020г. №474 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

В 2023 году в ИТПИ по социально - воспитательной деятельности было проведено 65 мероприятий. Председателем Студенческого совета в 2023 году являлась Фионова М., студентка 3 курса высшего образования (профиль «Моделирование с художественной вышивкой»). Студенческий Совет выполнял свои функции в течении всего года: проводил старостаты, организовывал мероприятия, курировал волонтерскую работу. «Студенческое самоуправление» определяло главной целью студенческого самоуправления именно повышение качества образования и создание условий для становления компетентного конкурентоспособного художника в будущем.

Некоторые мероприятия в институте становятся уже традиционными и проводятся неоднократно. Проведение Международного Дня русского языка - собирает большое количество студентов в стенах ИТПИ, интересен видеоряд и сопровождающие выступления участников. Проведение мероприятий, посвященных Дню науки, презентации, викторины, видеоряд и мастер-классы. Традиционные проводы Масленицы продолжают радовать и «угощать» студентов СПО и ВО испечёнными блинами и горячем чаем, сопровождающиеся гуляньями и танцами для студентов и преподавательского состава, спортивными состязаниями: перетягиванием каната, метаниями, играми, хороводами. Проведение концертов, посвященных 23 февраля и 8 марта. Проведение мероприятия, посвященного 9 мая «Вахта памяти». Спортивная жизнь 2023 года была тоже насыщенной и разнообразной, Спартакиады и конкурсы выявили новые имена победителей. Предпочтительнее такие виды спорта как дартс, стрельба из лазерного пистолета и лыжный спорт. В день рождения А. С. Пушкина была представлена литературно- музыкальная композиция по творчеству поэта: «Я женат - и я счастлив». Постановка спектакля к гостининой удивила и порадовала всех присутствующих в актовом зале. Необычные декорации и музыкальное сопровождение очень органично вписались в рамки данного мероприятия. Уже традиционными становятся в ИТПИ конкурсы, которые дополняют праздничные концерты к разным датам «Дню преподавателя», и т.д. С большим успехом прошла Юбилейная выставка, посвященная 20-летию ВШНИ(академия), сопровождавшаяся праздничным концертом в актовом зале, дефиле, выступлением детских коллективов и профессиональных музыкантов. Постоянным мероприятием стала Благотворительная ярмарка, регулярно проходящая в ИТПИ ВШНИ, доходы от которой позволяют осуществлять волонтерскую деятельность, посещать питомники Москвы, с выгулом собак и уходом за кошками.

ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Широкое использование в образовательном процессе вуза получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, дискуссионные площадки, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, презентации, круглые столы. Расширилась практика разработки и защиты актуально-социальных, творческих проектов студентов.

Внеучебная воспитательная работа в институте осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений ИТПИ, ведется через творческий союз преподавателей и студентов, включая в себя как традиционные институтские мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения. Проводимые в институте мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- *массовые мероприятия* (общеинститутские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- *групповые мероприятия* (кураторские часы, проведение старостатов, Студенческого Совета, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, библиотек и т.д.);
- *индивидуальные, лично-ориентированные*

мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров и обсуждений, соответствующих кино и видеофильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных конференциях, научных чтениях, студенческих объединениях, встречах с гостями вуза, мастер-классах и т.п.

Исходя из вышесказанного следует вывод о необходимости продолжения активной работы в области социально - воспитательной деятельности и предложения в 2024 году совершенствовать работу по разным направлениям. Проводить различные конференции на интересующие студентов темы. Организовывать встречи с руководителями предприятий и организаций, депутатами, интересными людьми, деятелями науки и искусства и т.п. Усилить патриотическое воспитание в молодёжной среде. Волонтерская деятельность в ИТПИ должна быть направлена на расширение видов деятельности и возможностей (помощь Управе, музеям, библиотекам, добровольческая помощь зоопаркам, сбор гуманитарной помощи нуждающимся). Организовывать разнообразные поездки и экскурсии во внеучебное время для студентов. Проводить тематические вечера для 50 студентов различных курсов с пропагандой лучших музыкальных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства.

Наименование проведенных мероприятий представлен ниже в соответствующих таблицах.

Первое полугодие:

Название мероприятия	Формат проведения	Направление воспитательной работы	Дата проведения	Количество участников	Ответственные
1.Гуманитарная помощь. Сбор-пожертвование беженцам Донбасса и неустроенной молодёжи при Храме (зимние вещи, обувь, игрушки и др.).	Офлайн	Патриотическое направление	13.01.2023	12	Агапова И.Э., Кереселидзе А.Ш., студенты СПО и ВО.
2.Рождественские встречи в Государственной Думе.	Офлайн	Патриотическое направление	26.01.2023	3	Максимович В.Ф,Федотова О.В., Агапова И.Э.
3.Проведение дискуссионного часа «Название произведений ТПИ как замысел автора».	Офлайн	Научное направление	10.02.2023	35	Шаповалова И. А., Салтанова Ю.С.
4 Проведение Спартакиады по лыжным гонкам.	Офлайн	Физкультурно-оздоровительное направление	12.02.2023	30	Кереселидзе А.Ш., группы СПО и ВО.
5.Встреча Масленицы, колядование. Украшение коридора института.	Офлайн	Патриотическое направление	20.02.2023	13	Салтанова Ю.С., группы СПО и ВО
6.Проведение концерта, посвящённого 23 февраля. Песни, танцы и конкурсы.	Офлайн	Информационно-коммуникативное направление - Общевузовская акция «Я -студент ВШНИ.	22.02.2023	40	Салтанова Ю.С., Старосты СПО и ВО.
7.Проведение праздничного концерта, посвящённого 8 Марта. Конкурсы, танцы, сценки.	Офлайн	Информационно-коммуникативное направление - Общевузовская акция «Я -студент	7.03.2023	40	Агапова И.Э., Студенческий Совет, старосты групп

		ВШНИ»			
8.Международный День счастья. Проведение праздничного концерта в актовом зале.	Офлайн	Информационно-коммуникативное направление - Общеузовская акция «Я -студент ВШНИ».	20.03.2023	35	Агапова И.Э., Студенческий Совет, старосты
9.Проведение праздничного концерта «Самый смешной розыгрыш».	Офлайн	Информационно-коммуникативное направление - Общеузовская акция «Я -студент ВШНИ».	3.04.2023	25	Агапова И.Э., Студенческий Совет
10.Проведение Благотворительной ярмарки. Выпечка и продажа собственных изделий.	Офлайн	Патриотическое направление	5.04.2023	15	Агапова И.Э., Студенческий Совет, старосты
11.Расписывание скворечников для Управы района ЮАО.	Офлайн	Образовательно-трудовое - «Художественно-творческий марафон», «Ярмарка творчества ВШНИ».	7.04.2023	5	Федотова О.В., Агапова И.Э., зав.каф., студенты СПО
12.Проведение чемпионата ИТПИ по настольному теннису.	Офлайн	Физкультурно-оздоровительное направление.	12.04.2023	20	Кереселидзе А.Ш., группы СПО и
13. Просмотр студенческого спектакля «Жизнь. Жизнь» в актовом зале. Трагедия в одном действии.	Офлайн	Информационно-коммуникационное направление - Общеузовская акция «Я - студент ВШНИ»	13.04.023	11	Режиссёр и сценарист Яковлева В., 202ДР, 2 РТ и др.
14. Спартакиада для студентов СПО. Стрельба из лазерного пистолета.		Физкультурно-оздоровительное	14.04.2023	25	Кереселидзе А.Ш., студенты СПО

		направление.			
15.Ювелирная неделя моды «ESTET Fashion week». Посещение выставки.	Офлайн	Информационно-коммуникативное направление - Общеузовская акция «Я -студент ВШНИ».	15-21.04.2023	10	Ефремов Е.В., студенты СПО
16.Проведение субботника на территории вуза.	Офлайн		20.04.2023	40	Агапова И.Э., Хабазин М.Ю., зав.каф.,старосты и группы СПО.
17.Грантовый проект «Наследие традиционной художественной вышивки России», помощь студентов -волонтёров.	Офлайн	Информационно-коммуникативное направление - Общеузовская акция «Я - студент ВШНИ».	26-28.04.2023	20	Федотова О.В., Расторгуева А.М., Михайлова Н.Н.,Камнева С.Ю., Агапова И.Э., другие и студенты СПО и ВО. Волонтёры - 30 человек
18.Проведение памятного мероприятия, посвящённого 9 мая «Вахта памяти» в актовом зале, с участием преподавателей и студентов.	Офлайн	Патриотическое направление	5.05.2023	45	Федотова О.В., Агапова И.Э., Лакарова Е.В., Салтанова Ю.С., СПО и ВО.
19.Проведение Спартакиады по мини-футболу.	Офлайн	Физкультурно-оздоровительное направление.	24.05.2023	25	Кереселидзе А.Ш., группы СПО и
20.Организация посещения студентами Государственного академического Большого театра России, выпускной концерт Академии балета.	Офлайн	Образовательно-трудовое - «Художественно-творческий марафон», «Ярмарка творчества	25.05.2023	6	Камнева С.Ю., 301 ХВ, 3 ХВ.

21.. Проведение конкурса на выбор лучшего проекта памятной медали «Героям Великой Отечественной Войны».	Офлайн	Образовательно-трудовое - «Художественно-творческий марафон», «Ярмарка творчества ВШНИ».	31.05.2023	2	Лобов В.А., студенты
22.Упражнения со скалкой и Спартакиада по волейболу.	Офлайн	Физкультурно-оздоровительное направление.	4.06.2023	25	Кереселидзе А.Ш., группы 1 СПО
23.Международный День русского языка. День рождения А.С.Пушкина. Проведение беседы в актовом зале с видеорядом.	Офлайн	Информационно-коммуникативное направление - Общеузовская акция «Я -студент ВШНИ».	6.06.2023	25	Шаповалова И.А., группы СПО
24.Муниципальное Учреждение Культуры, Музейно -выставочный комплекс г.Люберцы. Демонстрация мастер-класса по Декоративной росписи.	Офлайн	Образовательно-трудовое - «Художественно-творческий марафон», «Ярмарка творчества ВШНИ»	15-16.06.2023	10	Макашова И.Н., студенты 1 ДР СПО.
25.Посещение Елоховского Богоявленского собора. Экскурсия, выполнение зарисовок.	Офлайн	Образовательно-трудовое - «Художественно-творческий марафон», «Ярмарка творчества ВШНИ»	18.06.2023	10	Ванеев А.В., 2 СПО
26.Начало Великой Отечественной войны. Беседа в актовом зале.	Офлайн	Патриотическое направление	22.06.2023	20	Шаповалова И.А., студенты ЗВО

Второе полугодие

Название мероприятия	Формат проведения	Направление воспитательной работы	Дата проведения	Количество участников	Ответственные
27. Проведение Дня знаний. Торжественная линейка на территории вуза. Введение в профессиональную деятельность (консультации предметников: необходимые материалы, канцелярия и т.д.).	Офлайн	Информационно-коммуникационное направление - Общеузовская акция «Я - студент ВШНИ»	1.09.2023	50	Федотова О.В., Ванеев А.В., Лакарова Е.В., зав.кафедрами, Студенческий Совет, старосты.
28. Организация и проведение для обучающихся СПО еженедельных мероприятий «Разговоры о важном».	Офлайн	Патриотическое направление	Еженедельно, в течение года	18	Поляков А.А.
29. Проведение Спартакиады ИТПИ по волейболу среди первокурсников.	Офлайн	Физкультурно-оздоровительное направление	20.09.2023	18	Кереселидзе А.Ш., студенты СПО.
30. Посещение Государственной Третьяковской галереи со студентами СПО. Просмотр основной экспозиции.	Офлайн	Образовательно - трудовое - «Художественно-творческий марафон»	21.09.2023	21	Кривоzubова Ю.И.
31. Проведение «Посвящение в студенты» и студенческой дискотеки.	Офлайн	Информационно-коммуникационное направление - Общеузовская акция «Я - студент ВШНИ»	29.09.2023	30	Агапова И.Э., зав.кафедрами, Студенческий Совет
32.. Участие в фотоконкурсе «Моя Москва».	Офлайн	Образовательно - трудовое - «Художественно-творческий марафон»	С 30.09.-по 5.10.2023	15	Председатель Студенческого Совета Фионова М.
33. Проведение Спартакиады по лёгкой атлетике.	Офлайн	Физкультурно-оздоровительное направление	5.10.2023	15	Кереселидзе А.Ш., студенты СПО.

34.. В рамках волонтерской деятельности проведение «Благотворительной ярмарки».	Офлайн	Патриотическое направление	6.10.2023	10	Агапова И.Э., старосты
35. Посещение концерта в Рахмановском зале Московской Государственной Консерватории.	Офлайн	«Я - студент ВШНИ». 56	19.10.2023	4	Студенческий Совет, старосты
36. Организация и открытие выставки работ студентов	Офлайн	Образовательно-	19.10.2023	45	Кривоzubова Ю.И.

СПО «Летний пленэр».		трудовое - «Художественно- творческий			
37.Проведение Творческого вечера, с участием студентов СПО.	Офлайн	Информационно-коммуникационное направление - Общевузовская	19.10.2023	25	Кривоzubова Ю.И., Старосты
38. «В кругу друзей». Чаепитие студентов СПО, с музыкальным сопровождением и танцами на базе	Офлайн	«Я - студент ВШНИ».	25.10.2023	11	Агапова И.Э., старосты, активисты.
39. Проведение Спартакиады по стрельбе из лука.	Офлайн	Физкультурно - оздоровительное	С 5.11-по 10.11.2023	25	Кереселидзе А.Ш.
40. Юбилейная выставка, посвящённая 20-летию вуза. Проведение праздничного концерта в актовом зале. Исполнение песен, прочтение собственных произведений, выступление детских коллективов, профессиональных музыкантов	Офлайн	Информационно-коммуникационное направление - Общевузовская акция «Я - студент ВШНИ»	9.11.2023	5	Федотова О.В., Агапова И.Э., зав.кафедрами, Студенческий Совет
41. Открытие выставки рисунков «Мой питомец».	Офлайн	Образовательно - трудовое - «Художественно-творческий	10.11.2023	10	Воеводкина И.
42.Посещение Государственного музея изобразительных искусств им. Пушкина.	Офлайн	Образовательно - трудовое - «Художественно-творческий	17.11.2023	16	Удальцова М.В., студенты СПО.
43.. Посещение Государственной Третьяковской галереи «Алексей Боголюбов. К 200 -летию со дня рождения».	Офлайн	Образовательно - трудовое - «Художественно-	20.11.2023	16	Удальцова М.В., студенты СПО.

44. Проведение праздничного концерта, посвящённого «Дню преподавателя».	Офлайн	Информационно-коммуникационное направление - Общеузовская акция «Я - студент ВШНИ»	21.11.2023	15	Агапова И.Э., активисты, старосты
45. Первенство вуза по дартсу.	Офлайн	Физкультурно -	30.11.2023	25	Кереселидзе А.Ш.
		оздоровительное			
46. Помощь Управе в уборке снега. Территория района МФЦ.	Офлайн	Образовательно - трудовое	16.12.2023	15	Агапова И.Э., Кривокубова Ю.И., Швецова О.В., студенты
47. Проведение первенства по настольному теннису. Новогодний турнир по стрельбе из пневматического пистолета. Пистолет	Офлайн	Физкультурно-оздоровительное	26.12.2023	20	Кереселидзе А.Ш.
48. Награждение и вручение призов за лучший вышитый аксессуар «Вышитый сувенир»	Офлайн	Образовательно - трудовое - «Художественно-творческий марафон»	29.12.2023	5	Камнева С.Ю., Швецова О.В., студенты СПО.
49. Новогодний концерт. Сценки, танцы и исполнение песен.	Офлайн	Информационно-коммуникационное направление - Общеузовская	29.12.2023	20	Агапова И.Э., Макашова И.Н., Студенческий Совет, старосты
50. Проведение Студенческой дискотеки.	Офлайн		29.12.2023	40	Агапова И.Э., Студенческий Совет.

4. Материально-техническая база

4.1. Материально-техническую базу ИТПИ - Московского филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» составляет: учебное здание общей площадью 1823 кв. м. (договор с Департаментом имущества на аренду недвижимого имущества, находящегося в собственности г. Москвы от 29.07.2005 № 06-00791/05) сроком до 12.03.2025 (договор имеет статус действующего), в том числе площадь учебная - **1121 кв. м.** (из которой площадь крытых спортивных сооружений (тренажерный зал) - 100 кв. м.), учебно-вспомогательная - **296 кв. м.**, подсобная - **442 кв. м.** (из нее площадь пунктов общественного питания - 66 кв. м. на 40 посадочных мест, кабинет медицинского обслуживания - 20 кв. м.), площадь научно-исследовательских

подразделений - **29 кв. м.** Площадь земельного участка составляет **8140 кв. м.** Территория по всему периметру ограждена металлическим забором: 360 метров (3 метра каждая секция, 118 шт. + ворота (центральные и запасные). В филиале ИТПИ ВШНИ имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, проведения семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся, художественные мастерские по профилям подготовки, натюрмортный фонд, 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал (на 25 посадочных мест), спортивный зал (тренажерный), 1 учебно-методический кабинет (музей филиала), медицинский кабинет, редакционный кабинет, административные и служебные помещения. Аудиторный фонд оснащен необходимым современным оборудованием, который периодически обновляется и совершенствуется.

Благодаря бюджетным средствам и активной деятельности по привлечению внебюджетных средств обеспечена безопасная эксплуатация недвижимого имущества, используемого в учебных целях, что способствует обеспечению пожарной безопасности и охране труда, охранной и антитеррористической безопасности института. Институт оснащён кнопкой тревожной сигнализации (КТС) Астра-321Т 1 шт. Радиобрелоки Астра-Р/ РПУ РПД 2 шт. тип: Юпитер-2443 (4 IP/GPRS) С выводом на ПЦО (полное наименование ОВО): ПЦО №1 МОВО по ЮАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве». По договору была проведена новая заправка огнетушителей ОП-4 (3) марка АВСЕ, (количество 28 шт.) Дата заправки **13.04.2021г.**

Учебный корпус оборудован системой видеонаблюдения, в процессе эксплуатации которой систематично ведется техническое обслуживание. Система RVI (аналоговая система видеонаблюдения) 13 камер внешнего наблюдения, 11 камер внутреннего наблюдения. (срок хранения записи более 30 суток) По периметру территории ограждение, что обеспечивает изолированность здания института от посторонних лиц. Система проведения текущих ремонтных работ в филиале основана на выделяемых объемах финансовых средств в соответствии с результатами обследований состояния помещений и выстраивании планируемых работ. За 2021-2022 гг. год была так же проведена текущая замена системы видеонаблюдения на новые камеры, обслуживание пожарной сигнализации, работы по текущему ремонту здания - обновление полностью пожарных кранов, замена стихотворений и необычные поздравления.

4.2 Режим работы в здании ежедневный в течение 7 дней в неделю. Здание содержится в хорошем техническом состоянии. Аудитории и художественные мастерские оборудованы современными учебными наглядными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности. Филиал оборудован одним компьютерным классом, с 10-тью рабочими местами, оснащенными современными компьютерами с выходом в Интернет, мониторами, принтерами, сканерами и МФУ.

В настоящее время используется 85 компьютеров, из которых 7 ноутбуков, 3 проектора, 30 принтеров, 4 сканера, 6 новых моноблоков. 10 новых компьютеров, 3 новых МФУ и настольный монитор в (75 дюймов), отвечающие требованиям реализации высоких информационных технологий. 20 компьютеров используются студентами в свободное от основных занятий время для проведения самостоятельной учебной работы. Актный (лекционный кабинет № 121 социально-гуманитарных дисциплин) зал филиала оборудован системой связи для проведения

видеоконференции, семинаров, совещаний и иных мероприятий. Программные средства применяются в бухгалтерии, управлении кадров, учебном управлении, библиотеке. Филиал через выделенную линию подключен к сети Интернет. Договор соответствует требованиям Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Подразделения филиала между собой связаны локальными сетями.

В 2021-2022 году филиал проводил плановую работу по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, в соответствии с паспортом безопасности объекта, составлен план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз. Организован вход в филиал строго по электронным карточкам с установкой оборудования: электронный замок (система СКУД). В связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции в 2021 г., было организовано два входа в помещение с проведением ежедневной термометрии. В период организации дистанционного обучения - весенне-летний и осенне-зимней период, вход в здание допускался на основании приказов ВШНИ, ИТПИ. Проводится целенаправленная работа по совершенствованию социально-бытового обеспечения образовательного процесса и социальной поддержке субъектов образовательного процесса.

4.3 Питание для студентов и работников обеспечивает компания ООО «Премиум-Столица по договору оказания услуг № 2023-52 от 09 января 2023г., занимающаяся приготовлением и доставкой обеда непосредственно в здание института, в соответствии с договором. Положение о питании в ИТПИ ВШНИ регламентирует деятельность и функции сотрудников, отвечающих за данную работу на основании приказа.

4.4 С 2020 года в филиале работает штатный медицинский работник по оказанию доврачебной медицинской помощи, проводит первичные осмотры, периодические осмотры. Заключён договор на ежегодные периодические осмотры студентов до 18 лет (СанПин 2.4.3.1186-03 п. 2.8.3) с ГБУЗ ДГП № 145 ДЗМ г. Москвы. Для медицинского обслуживания студентов и сотрудников филиала предусмотрен медицинский кабинет, в соответствии с нормами Роспотребнадзора

4.5 Физическая подготовка и воспитание студентов осуществляются в соответствии с учебным планом и учебной программой. В филиале функционирует тренажерный зал, укомплектованный специализированным оборудованием для выполнения физических спортивных упражнений. С мая по октябрь занятия по физической культуре проходят на специализированных площадках района, оснащенных спортивным стационарным инвентарем для улиц, в зимний период учебные занятия по физической культуре проходят с использованием лыж. Электронный тир установлен в тренажерном зале. Занятия по настольному теннису проходят на территории (в теплое время года) и в здании филиала.

С 2017 года территория и здание обеспечено доступом для посещения и самостоятельного передвижения маломобильных групп населения (МГН) и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Здание филиала оборудовано мобильными пандусами, поручнями, кнопками «вызова персонала» на вход и выход и иными специальными приспособлениями и оборудованием для обеспечения доступа инвалидов.

Содержание учебного здания ведется в соответствии с санитарными требованиями, требованиями комплексной безопасности и осуществляется работниками по комплексному обслуживанию здания под руководством отдела хозяйственного обслуживания и постоянным контролем со стороны заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

Наименование помещений	Оснащённость	Организация и местоположение
Аудитория	Учебная аудитория, кабинет	ФГБОУ ВШНИ

<p>№101</p>	<p>профессиональных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: столы, стулья, металлические шкафы для хранения фонда работ, настольные тиски, вальцы, полировальный станок, паяльные аппараты, микроскопы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, книг, учебнометодических пособий, альбомов, фотографий.</p>	<p>ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория № 102</p>	<p>Учебная аудитория, кабинет профессиональных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: столы, стулья, металлические шкафы для хранения фонда работ, настольные тиски, вальцы, полировальный станок, паяльные аппараты, микроскопы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наглядные</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
	<p>пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, книг, учебнометодических пособий, альбомов, фотографий</p>	

<p>Аудитория № 121</p>	<p>Учебная аудитория, кабинет социально-гуманитарных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: интерактивное устройство, ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, столы, стулья.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория № 120</p>	<p>Учебная аудитория, кабинет профессиональных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индив самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: столы, стулья, металлические шкафы для хранения фонда работ.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, книг, учебнометодических пособий, альбомов, фотографий.идуальных консультаций,</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>

<p>Аудитория № 131</p>	<p>Учебная аудитория, кабинет социально-гуманитарных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, столы, стулья.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №143</p>	<p>Учебная аудитория, кабинет социально-гуманитарных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, столы, стулья.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>

<p>Аудитория № 132</p>	<p>Спортивно-тренажерный зал. Перечень основного оборудования: тренажеры, теннисный стол, комплекты ракеток, гимнастические мячи, комплекты гантелей, коврики, палки и скакалки, ПК.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория № 201</p>	<p>Учебная аудитория, кабинет профессиональных дисциплин для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: мольберты, планшеты, подиумы для постановок, подставки для натюрмортов, подиумы для скульптуры, софиты, металлический стеллаж для планшетов, металлические шкафы для хранения натурального фонда, натюрмортов, ПК, принтер, сканер, шкаф для книг.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>

<p>Аудитория № 205</p>	<p>Учебная аудитория, кабинет профессиональных дисциплин для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: мольберты, планшеты, подиумы для</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
	<p>постановок, подставки для натюрмортов, подиумы для скульптуры, софиты, металлический стеллаж для планшетов, металлические шкафы для хранения натурального фонда, натюрмортов, ПК, принтер, сканер, шкаф для книг.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.</p>	
<p>Аудитория № 207</p>	<p>Учебная аудитория, кабинет профессиональных дисциплин для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: мольберты, планшеты, подиумы для постановок, подставки для натюрмортов, подиумы для скульптуры, софиты, металлический стеллаж для планшеты, металлические шкафы для хранения натурального фонда, натюрмортов, ПК, принтер, сканер, шкаф для книг.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наглядные</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>

	<p>пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.</p>	
<p>Аудитория № 214</p>	<p>Учебная аудитория, кабинет социально-гуманитарных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: телевизор, проектор мультимедийный, ПК с подключением к сети Интернет, учебная доска, парты.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Библиотека, читальный зал</p>	<p>Укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), печатная учебная литература.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры с выходом в Интернет, принтер, СБА (справочно-библиографический аппарат) библиотеки: региональная картотека, картотека методических пособий, картотека статей по ДПИ, картотека статей сотрудников ВШНИ, картотека изображений; электронный каталог.</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Актный зал</p>	<p>Укомплектован специфицированной мебелью (столы, стулья) Оборудование: стойка микрофона; прожекторы; комплект звукового оборудования, ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>

<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Укомплектован специализированной мебелью: стол рабочий, стулья, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации. Весы медицинские, сантиметровая лента, термометр медицинский, пипетки, перевязочный материал, контейнер для медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующие средства.</p>	<p>ФГБОУ ВШНИ ИТПИ 15573, г. Москва, РФ, г. Москва, Южный административный округ ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
----------------------------	---	---

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	67	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	82	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	43	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5