

25 ноября 2022 года у студентов 4 курса вуза ИТПИ началась педагогическая практика. Руководителем был профессор И. А. Шаповалова. Практиканты постигали педагогическое мастерство в течении двух недель: первая неделя – пассивная практика, вторая – активная.



Целью данной практики было формирование у студентов знаний умений навыков, компетенций самостоятельного проведения отдельных видов педагогической работы в вузе в рамках дисциплин профильной специальности.

Задачами практики являлось: формирования умений и навыков планирования, проведение и анализа результатов учебно-воспитательного процесса, развития практических навыков компетенций, необходимых для разработки и реализации плана-конспекта практического занятия по дисциплинам профильной специальности, а также презентация результатов проведённой практики на конференции были решены всеми студентами.

В пассивной фазе практики уделялось внимание наблюдению за деятельностью педагогов по профессиональным дисциплинам и изучению методического материала.

В активной фазе практики студенты сами опробовали на себе роль педагогов. Занятия проводили по исполнительскому мастерству. На каждом занятии присутствовала комиссия из наблюдателей (эксперты) и руководитель практики.



К концу практики - 8 декабря, студенты выполнили задание по воспитательной работе. Спектакль «Я женат и счастлив...» о любви А. С. Пушкина к его супруге, Н. Н. Гончаровой. Студенты-практиканты сами оформили сценарий, выбрали актёров в лице студентов других курсов и отделений, а также подготовили сцену и декорации для выступления. Анализируя мнения студентов-практикантов.

Мы делаем вывод о необходимости дальнейшего применения этой практики в учебном процессе. Мы были первыми студентами бакалавриата за много лет, прошедших педагогическую практику и считаем что она крайне полезна для развития профессиональных навыков, особенно в преподавательской деятельности.





Автор статьи: Ксения Казьмина, студент 402 ДР ИТПИ