

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Институт традиционного прикладного искусства –Московский филиал федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
протокол № 5 от 18.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директором
_____ О.В. Федотова
18.04.2024

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Наименование квалификации базовой подготовки: художник-мастер, преподаватель

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Москва 2024 г.

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Цель, задачи и структура программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей
 - 4.4. Программы практик
 5. Требования к реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы
 - 5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 5.3. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы
 - 5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
- Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № /885390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547 (далее - ФГОС СПО);

- Устава ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств» (далее – ВШНИ);

- Положение об Институте традиционного прикладного искусства – Московском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – ИТПИ ВШНИ);

- других внешних и внутренних документов ИТПИ ВШНИ, касающихся ППССЗ.

1.2. Цель, задачи и структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.2.1. Подготовка квалифицированных кадров в области искусства ставит и реализует следующую цель – возрождение, сохранение и развитие конкретных видов народных художественных промыслов России соотнесенных с конкретными центрами традиционного прикладного искусства России, национальных культур, их полноправному вхождению в новые социально-экономические и политические отношения современного мира.

1.2.2. Основной задачей ППССЗ:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством предоставления возможностей для их реализации и получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах со средним

профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, глубоких профессиональных знаний и навыков квалифицированных специалистов, способных к профессиональной деятельности в новых условиях цифровой экономики, складывающихся в современном мире и учитывающих специфику России;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Цель и задачи ППССЗ раскрываются в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

1.2.3. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

социально-гуманитарного;

общепрофессионального;

профессионального.

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (государственный экзамен и защита дипломного проекта (работы)).

Структура и объем образовательной программы для квалификации
"художник-мастер, преподаватель"

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	324
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6012

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять **не более 70 процентов** от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом **не менее 30 процентов** от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за

счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики ВШНИ определяет самостоятельно.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ППСЗ и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения);
- производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса);
- педагогическая деятельность.

ВШНИ при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к указанным видам деятельности, в рамках вариативной части.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено **не менее 70 процентов** от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История искусств", "Перспектива", "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы", "Рисунок", "Живопись", "Цветоведение", "Пластическая анатомия", "Информационные технологии в

профессиональной деятельности", "Правовые основы профессиональной деятельности", "Индивидуальная предпринимательская деятельность".

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (не более 6 часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными ВШНИ самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются ВШНИ самостоятельно с учетом ППССЗ. Объем профессионального модуля составляет **не менее 6 зачетных единиц**.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются ВШНИ самостоятельно с учетом ППССЗ.

ИТПИ ВШНИ должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - художник-мастер, преподаватель.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части циклов ППССЗ используется в соответствии со спецификой деятельности ИТПИ ВШНИ.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, а также содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологий, с учетом особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В ИТПИ ВШНИ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые

для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Применяются дистанционные образовательные технологии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет **36 академических часов в неделю.**

Общий объем каникулярного времени в учебном году составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным курсам, дисциплинам (модулям).

Прием на ППССЗ осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам Детских школ искусств и Детских музыкальных школ.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего (полного) общего образования имеют право на перезачёт соответствующих общеобразовательных дисциплин в соответствии с Положением о порядке перезачёта и/или переаттестации результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ, при освоении образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Творческая и исполнительская деятельность (художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства);

производственно-технологическая деятельность;

педагогическая деятельность (в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

произведения декоративно-прикладного искусства;

произведения иконописи;

потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;

традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;

детские школы искусств, детские художественные школы, другие учреждения

дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО; образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;

посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;

учреждения культуры, образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).

Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)

Педагогическая.

3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с квалификацией "художник-мастер, преподаватель", должен обладать ПК, соответствующими видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.5 ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)</p>	<p>ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.</p> <p>ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.</p> <p>ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.</p>
<p>производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)</p>	<p>ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 2.4. Использовать компьютерные</p>

	<p>технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг.</p>
педагогическая деятельность	<p>ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями</p>

	<p>(законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВШНИ при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с пунктом 2.5 ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы для учета потребностей регионального рынка труда.

ВШНИ при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности, осваиваемым в рамках ВШНИ с учетом ППССЗ самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, ППССЗ.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими ППССЗ определяются Программой воспитания, разработанной ИТПИ ВШНИ.

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в ИТПИ ВШНИ;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ИТПИ ВШНИ общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) включают в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин, модулей;
- программы практик;
- оценочные материалы;

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;

рабочую программу воспитания;

календарный план реализации мероприятий;

другие компоненты, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

В программе каждой дисциплины, модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

5. Требования к реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

ИТПИ ВШНИ располагает всей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППССЗ.

ИТПИ ВШНИ располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус (ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2) общей площадью 1823 кв.м., в том числе учебная – 1021 кв.м, учебно-вспомогательная – 296 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 29 кв.м., подсобная – 477 кв.м. Из них для занятий физической культурой – 100 кв.м. и пункта общественного питания – 66 кв.м.

В составе используемых помещений учебно-лабораторного корпуса имеются: компьютерный класс, лекционные аудитории, библиотека, читальный зал, актовый зал, спортивно-тренажерный зал, административные, служебные и хозяйственные помещения.

Имеющееся оборудование мастерских и кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, стенды, макеты, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами. Имеющееся оборудование мастерских и кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, стенды, макеты, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВШНИ.

ИТПИ ВШНИ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППССЗ;

Электронная информационно-образовательная среда допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа 100 процентов

обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке <https://www.vshni.ru/mainmenu6.htm>;

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) <https://www.vshni.ru/mainmenu6.htm>;

ППССЗ обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

В целях качественного построения учебного процесса ИТПИ ВШНИ имеет свой автотранспорт для проведения выездных практик студентов, экскурсий студентов и преподавателей, а также международных поездок с целью проведения выставок работ студентов.

Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности

Наименование помещений	Оснащённость	Организация и местоположение
Аудитория № 101	Учебно-производственная мастерская ювелирного искусства для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Перечень основного оборудования: Перечень основного оборудования: столы, стулья, металлические шкафы для хранения фонда работ, настольные тиски, вальцы, полировальный станок, паяльные аппараты, микроскопы. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.	Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2
Аудитория №102	Учебно-производственная мастерская ювелирного искусства для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Перечень основного оборудования: Перечень основного оборудования: столы, стулья, металлические шкафы для хранения фонда работ, настольные тиски, вальцы, полировальный станок, паяльные аппараты, микроскопы. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.	Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2

<p>Аудитория №106</p>	<p>Мастерская художественная вышивка для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Перечень основного оборудования: столы, стулья, металлические шкафы для хранения фонда работ, манекены. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, проектов, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №109</p>	<p>Кабинет художественное проектирование для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Перечень основного оборудования: столы, стулья, металлические шкафы для хранения фонда работ, манекены. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, проектов, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №120</p>	<p>Кабинет художественное проектирование для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Перечень основного оборудования: столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, проектов, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №121</p>	<p>Лекционный зал для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Перечень основного оборудования: интерактивное устройство, компьютер с подключением к сети Интернет, интерактивное устройство, учебная доска, столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>

	Office.	
Аудитория №131	<p>Кабинет иностранного языка для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.</p>	Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2
Аудитория №132	<p>Спортивно-тренажерный зал для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: электронный тир SF с лазерным оружием (2 винтовки, 1 пистолет), тренажеры, настенные зеркала, теннисный стол, комплекты ракеток, гимнастические скамейки, гимнастические мячи, комплекты гантелей, гимнастические коврики, гимнастические палки и скакалки, боксерская груша. Беговая дорожка. Велоэргометр. Гимнастические шары. Дельта-машина. Комплексный тренажер. Лук с учебными стрелами. Обручи гимнастические. Ракетки для бадминтона. Стол настольного тенниса. Стойка со штангой пауэрлифтинга. Тренажер для сведения ног. Тренажер для развития пресса. Тренажер для разгибания спины. Тренажер для тяги сверху. Тренажер многофункциональный с перекладиной. Эллиптический тренажер.</p>	Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2
Аудитория №133	<p>Кабинет информатики для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: интерактивное устройство, ПК с подключением к сети Интернет, телевизор, учебная доска, столы, стулья.</p>	Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2

<p>Аудитория №135</p>	<p>Кабинет художественное проектирование для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: столы, стулья, манекены. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, проектов, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №136</p>	<p>Мастерская художественная роспись ткани для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: столы, стулья, манекены. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, проектов, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №143</p>	<p>Кабинет гуманитарные дисциплины, социально-экономические дисциплины для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: учебная доска, столы, стулья, шкафы с демонстрационным оборудованием. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №144</p>	<p>Кабинет гуманитарные дисциплины для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>

<p>Аудитория №201</p>	<p>Мастерская рисунок для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: мольберты, планшеты, подиумы для постановок, подставки для натюрмортов, подиумы для скульптуры, софиты, металлический стеллаж для планшетов, металлические шкафы для хранения натурального фонда, натюрмортов, ПК, принтер, сканер, шкаф для учебно-методических пособий и др. литературы. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №202</p>	<p>Мастерская рисунок (фонд оригиналов) для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: мольберты, планшеты, подиумы для постановок, подставки для натюрмортов, подиумы для скульптуры, гипсовые слепки (бюсты, фигуры), софиты. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №205</p>	<p>Мастерская живопись для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: мольберты, планшеты, подиумы для постановок, подставки для натюрмортов, подиумы для скульптуры, софиты, стеллаж для планшетов. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>

<p>Аудитория №207</p>	<p>Мастерская живопись для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: мольберты, планшеты, подиумы для постановок, подставки для натюрмортов, подиумы для скульптуры, софиты, стеллаж для планшетов. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №209</p>	<p>Мастерская декоративная роспись «Московское письмо» для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: столы, стулья, металлические шкафы для хранения фонда работ. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, проектов, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №210</p>	<p>Кабинет художественное проектирование для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: столы, стулья, металлические шкафы для хранения фонда работ. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, проектов, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
<p>Аудитория №211</p>	<p>Мастерская декоративная роспись «Московское письмо» для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: столы, стулья, металлические шкафы для хранения фонда работ. Учебно-наглядные пособия: наглядные пособия, иллюстративный материал в виде учебных работ, проектов, книг, учебно-методических пособий, альбомов, фотографий.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>

Аудитория №214	<p>Читальный зал для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: интерактивное устройство, компьютер с подключением к сети Интернет, телевизор, учебная доска, столы, стулья.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.</p>	<p>Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)», ул. Мусы Джалиля, д.14, корп.2</p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ИТПИ ВШНИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников ИТПИ ВШНИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из области профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.3. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки на основании Положения о внутренней системе оценки качества среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академии)» и в филиалах академии.

Качество реализации ППСЗ определяется мониторинговыми исследованиями, проводимыми на основе Положения о внутривузовской системе мониторинга качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академии)» и в филиалах академии.

Общими стратегическими целями внутривузовской системы мониторинга образовательного процесса являются:

- повышение эффективности деятельности ВШНИ в соответствии с современными требованиями системы среднего профессионального образования;

- повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на основе повышения качества процессов и результатов образовательной деятельности, внедрения инноваций в организацию и обеспечение учебного процесса;

- обеспечение соответствия показателей деятельности ВШНИ устанавливаемым Рособнадзором показателям аккредитационного мониторинга образовательной программы;

- создание условий для компетентностно-ориентированной подготовки кадров к конкурентоспособной инновационной профессиональной деятельности отвечающих требованиям профессиональных стандартов, предусмотренных ФГОС СПО;

- обеспечение устойчивого развития учебно-методической и материально-технической базы ИТПИ ВШНИ.

В целях совершенствования ППСЗ ИТПИ ВШНИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.