

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт традиционного прикладного искусства – Московский филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет

Протокол № от _____ 2023г.

Утверждаю

Директор ИТПИ

_____ О. В. Федотова
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: 2023-2026

Москва
2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: Институт традиционного прикладного искусства – Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств» (академия)

Разработчик:

Ия Эдуардовна Агапова, кандидат педагогических наук, заместитель директора по социально-воспитательной работе, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранной специальности. Получение среднего профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранной специальности. В соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общих и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, главное, интереса к специальности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности рассматривается как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Рабочая программа воспитания предполагает создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ИТПИ. Воспитательный процесс в ИТПИ при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023-2024 г.г., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Основной целью воспитания является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Приоритетами организации воспитательной работы в ИТПИ являются создание условий и предпосылок для воспитания:

- компетентного специалиста в области традиционного прикладного искусства с высокой профессиональной мотивацией, отличающегося стремлением к постоянному наращиванию компетенций для активной адаптации на рынке труда;

- гражданина-патриота, обладающего национальным самосознанием, поощряющего взаимопонимание различных народов, способного противодействовать этнической и религиозной нетерпимости, терроризму, сепаратизму и прочим формам экстремизма, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, поддерживать развитие гражданского общества, ощущая чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;

- специалиста высокой профессиональной культуры, который обладает метапредметными компетенциями и ценностно-эстетическим отношением к действительности, является проводником культурно-генетического кода и эстетических ценностей традиционного прикладного искусства России;

- глубоко духовной личности, обладающей высоким уровнем нравственного развития и человеческими качествами, имеющих эстетическую природу и специфику проявления духовности;

- социально и физически активного индивида, способного к открытой коммуникации на основе взаимоуважения и взаимопонимания в рамках регламентированной обществом и государством системы знаний, норм и правил поведения;

- личности высокой нравственной культуры, способной транслировать непреходящие традиционные и нравственные ценности на основе традиционной культуры в жизнь современного социума в форме непосредственной передачи от поколения к поколению;

- научно-ориентированного специалиста, обладающего исследовательским и критическим мышлением и мотивацией к научно-исследовательской деятельности;

- студента новой формации, предполагающей сознательное повышение экологической, информационной и цифровой культур.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
2.Область применения программы	Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
3.Нормативно-правовые и методологические основы для разработки программы	– Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся»; – Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента РФ от 06.12.2018 N 703 "О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666" – Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (редакция 25.01.2023г.); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Минобрнауки России от 17.02.2017 N 162 "Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р" – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; – Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы

	Российской Федерации «Развитие образования»; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; Нормативные правовые акты и методические рекомендации (документы) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.– ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утв. Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 №1389;
4.Цель программы	Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного специалиста. Создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
5.Задачи программы	1. Организация стабильного и четкого функционирования всех структурных компонентов модели воспитательной работы, обеспечение их скоординированности и согласованности, способствующей созданию социокультурной развивающей среды, формированию общих и профессиональных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся. 2. Формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей. 3. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры. 4. Формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма. 5. Развитие просветительской работы с обучающимися, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи. 6. Совершенствование механизмов адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу ИТПИ. 7. Создание благоприятных условий и совершенствование форм позитивного студенческого досуга, развитие студенческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся. 8. Формирование корпоративной культуры, направленной на сохранение и преумножение историко-культурных традиций ИТПИ.

	9. Формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи. 10. Формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления. 11. Стимулирование социально-общественной активности обучающихся и их стремления к самореализации, к содержательности и активной полезной деятельности путем развития волонтерского движения. 12. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях. 13. Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой, обществом и будущими поколениями за результаты своей социально-культурной деятельности. 14. Поддержание в ИТПИ благоприятного морально-психологического климата.
6.Содержание программы модулям воспитательной работы	по Модуль 1. Культурно-творческое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) Модуль 4. Экологическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство) Модуль 7. Научно-образовательное воспитание
7.Сроки и этапы реализации программы	Реализация программы рассчитана на 2023-2026 годы и включает в себя этапы: 1. 1 этап (2021 год) подготовительный. Мероприятия, проводимые в рамках 1 этапа: – Разработка программы: определение целей и задач, путей их решения; – Анализ модулей воспитательной работы; – Выявление уровня профессиональной компетентности и методологической подготовки педагогических кадров, участвующих в воспитании обучающихся; – Планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе; – Создание условий реализации программы; – Начало реализации программы; – Подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов программы. Результат 1 этапа реализации: – Рабочая программа воспитания сформирована; – Согласование программы со Студенческим советом. 2. 2 этап (2021 – 2024 годы) практический. Мероприятия, проводимые в рамках 2 этапа:

	– Освоение программы: создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способный обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом; – Поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; – Обеспечение промежуточного мониторинга результатов программы, анализ эффективности проводимой воспитательной работы. Результат 2 этапа реализации: – Создано единое воспитательное пространство, обеспечивающее последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, профессиональным и инновационным воспитательным результатам; – Обеспечены условия для социализации и успешного обучения по ОПОП в соответствии с ФГОС СПО. 3. 3 этап (2024 год) аналитический. Мероприятия, проводимые в рамках 3 этапа: – Анализ результатов реализации программы; – Обобщение и систематизация материалов, проверка эффективности реализации модулей воспитательной работы. Результат 3 этапа реализации: – Количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации программы; - Оформление результатов реализации программы в форме отчета.
8.Ожидаемые результаты реализации программы	Реализация программы обеспечит: 1. Создание эффективной модели воспитательной работы, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса. 2. Совершенствование планирования, стабильность и четкость функционирования всех структурных компонентов модели воспитательной работы. 3. Совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности ИТПИ (программы, локальные акты, рекомендации). 4. Создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в ИТПИ. 5. Совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы. 6. Реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности. 7. Развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления. 8. Рост числа социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического движения. 9. Рост числа обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня ИТПИ. 10. Повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях ИТПИ, региональных, всероссийских и международных

	научных, образовательных, творческих, спортивных и иных мероприятиях, соревнованиях, выставках, форумах, конкурсах (награды, дипломы). 11. Рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся. 12. Сформированность общих компетенций профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников. 13. Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины. 14. Активная пропаганда позитивного образа выпускника, ценностей гражданственности. Патриотизма, социальной ответственности. 15. Повышение общего уровня воспитанности обучающихся. 16. Удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса.
9.Способы контроля за результатами программы	Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, опрос). Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, формирование и анализ портфолио студентов, исполнение текущей отчетности. Итоговый контроль - мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.
10.Показатели (индикаторы) эффективности реализации программы	Эффективность программы оценивается по следующим показателям: Количественные показатели <i>Модуль 1. Культурно-творческое воспитание:</i> количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (чел.); доля обучающихся (от общего числа), демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%); доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%); доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%); количество проведенных культурно-творческих мероприятий, локального, районного, городского, международного масштаба (ед.); доля обучающихся первого курса, в культурно-творческую деятельность (%); <i>Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание:</i> доля обучающихся (от общего числа), принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%); количество конкурсных мероприятий (ед.)/количество победителей и призеров (чел.) <i>Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры):</i> наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%); доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (%); доля трудоустроенных выпускников (%); количество мероприятий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)

	<i>Модуль 4. Экологическое воспитание:</i> количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в экологических акциях (чел.); доля обучающихся (от общего числа), принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (%); количество мероприятий, направленных на формирование экологической ответственности (ед.) <i>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание:</i> количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях по модулю (чел.); количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактики наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (ед.); доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%); доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств на занятиях по дисциплине Физическая культура от общего количества обучающихся (%); количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях (чел.); доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ЗОЖ (%) <i>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство):</i> количество обучающихся, принявших участие в бизнес-ориентирующих мероприятиях (чел.); доля обучающихся с высоким уровнем развития предпринимательских качеств от общего количества обучающихся (%); доля обучающихся (от общего числа), принимающих участие в мероприятиях бизнес-ориентирующего модуля (%); количество мероприятий, направленных на формирование бизнес-ориентирующих качеств личности (ед.) <i>Модуль 7. Научно-образовательное воспитание:</i> количество обучающихся, принявших участие в научно-образовательных мероприятиях (чел.); количество докладов и научных статей, подготовленных обучающимися (ед.); доля обучающихся (от общего числа), принявших участие в мероприятиях научно-образовательного модуля (%); количество научно-образовательных мероприятий, (ед.) Качественные показатели Определение среднего балла общего уровня воспитанности личности обучающегося путем выявления степени сформированности качеств личности по модулям воспитательной работы. <i>Модуль 1. Культурно-творческое воспитание:</i> эстетическое отношение к миру; потребность в духовном развитии, реализации творческого потенциала; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; культура самопознания и саморазвития; культурно-творческая инициативность;
--	---

	вариативность и содержательность досуга <i>Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание:</i> отношение к своей стране, малой Родине; правовая культура; чувство долга; отношение к труду; ведение законопослушного образа жизни <i>Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры):</i> добросовестность, ответственность; умение работать в команде; soft-skills-навыки (коммуникативные; эффективного мышления; управленческие; управления собой и др. социально-психологические) и профессиональные компетенции; чувство социально-профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем <i>Модуль 4. Экологическое воспитание:</i> бережное отношение к природе, земле, животным; экологическая культура; культура быта (эстетическое оформление вуза, поддержание чистоты, раздельный сбор отходов) <i>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание:</i> знание основ здоровьесбережения; осознание здоровья как ценности; способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом; негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; позитивное отношение к себе и окружающему миру; собственная система ценностей, навыки ответственного поведения <i>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство):</i> предприимчивость, инициативность, социальная активность, лидерские качества финансовая грамотность <i>Модуль 7. Научно-образовательное воспитание:</i> любопытность, интерес к исследовательской работе; умение работать с источниками, умение собирать, систематизировать и анализировать информацию, умение формулировать, связно излагать свои мысли.
--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате воспитательной работы в ИТПИ обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной организацией:

Модуль воспитательной работы	Реализуемые задачи	Формируемые компетенции (код и наименование общей и/или профессиональной компетенции выпускника)	Дисциплина учебного плана ОПОП
Модуль 1. Культурно-творческое воспитание	- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПД.03 История искусств ПД.04 Перспектива ОП.03 Цветоведение МДК.01.04 Проектирование МДК.03.03 Совершенствование мастерства
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях; - формирование патриотического сознания обучающихся.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	БД.09 Литература ПД.02 История ПД.03 История искусств ПД.06 Правовые основы профессиональной деятельности ОГСЭ.01 Основы философии ОП.04 Русский язык и культура речи
Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	- содействие в освоении обучающимися профессиональными компетенциями, перечнем норм и требований, предъявляемых этой специальностью или направлением; - воспитание сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность по дальнейшему возрождению и развитию	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность МДК.03.03

Модуль воспитательной работы	Реализуемые задачи	Формируемые компетенции (код и наименование общей и/или профессиональной компетенции выпускника)	Дисциплина учебного плана ОПОП
	отечественного традиционного прикладного искусства; - формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; - воспитание у обучающихся уважения к трудовым достижениям; - формирование у обучающихся, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам деятельности: учебной, воспитательной и другим; - развитие навыков совместной коллективной работы, а также умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Совершенствование мастерства
Модуль 4. Экологическое воспитание	- развитие у обучающихся экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения в природной среде; - формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности; - формирование ответственного отношения к природной и социальной средам.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	БД.06 Физическая культура БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.04 Физическая культура ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	- создание для обучающихся условий для регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, проведение профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	БД.06 Физическая культура БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОГСЭ.04 Физическая культура ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Модуль воспитательной работы	Реализуемые задачи	Формируемые компетенции (код и наименование общей и/или профессиональной компетенции выпускника)	Дисциплина учебного плана ОПОП
	- формирования потребности в здоровом образе жизни		
Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	- Формирование предпринимательской позиции. - Приобретение начального опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, - Формирование у обучающихся критического мышления, эмоционального интеллекта, когнитивной гибкости, коммуникабельности, креативности.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПД.06 Правовые основы профессиональной деятельности
Модуль 7. Научно-образовательное воспитание	- вовлечение обучающихся в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда; - стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научной школы В.Ф. Максимович, формирование причастности к научной деятельности ИТПИ. - формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОГСЭ.01 Основы философии ОП.04 Русский язык и культура речи ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность МДК.03.03 Совершенствование мастерства

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе модулей воспитательной работы, установленных рабочей программой воспитания.

4.1. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Направления и примерные формы работы
Модуль культурно-творческого воспитания – нацелен на развитие гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, на повышение общекультурного уровня, креативности и освоение социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, приобщение студентов института к нравственным и духовным ценностям. Направления работы: - создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и студентов;

- организация работы творческих коллективов ИТПИ; - организация деятельности студенческих клубов, гостиных; - развитие студенческих клубов творческого направления; - участие творческих коллективов ИТПИ в городских, региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках; - создание и проведение онлайн-семинаров, мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий; Формы работы: - акции, творческие вечера, гостиные, например: «День первокурсника», «День преподавателя», заседания Кино – клуба ИТПИ, Литературной гостиной, в том числе , посвященных памятным датам деятелей искусств, книжно-иллюстративные выставки, конкурсные программы «Масленица» и «День космонавтики», конкурс «Мисс ИТПИ» и др. - праздничные концерты (Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, празднованию Нового года, дню студента); - посещение музеев, выставок, мастер-классов, литературных музеев Москвы, выставок , - проведение экскурсий; - конкурсы критических искусствоведческих эссе (межвузовский on-line очерк «Современные мастера традиционных художественных промыслов»); - организация и участие студентов в художественно-творческих конкурсах и выставках (конкурс на лучшие живописные и графические работы «Красота моей Родины», конкурс графического наброска, учебных студенческих работ по рисунку, живописи, проектированию и мастерству. - лекции; - индивидуальные беседы об искусстве	
Цель	создание условий и предпосылок для воспитания художника высокой профессиональной культуры, который обладает метапредметными компетенциями и ценностно-эстетическим отношением к действительности, является проводником культурно-генетического кода и эстетических ценностей традиционного прикладного искусства России
Задачи	– приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; – формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества; – формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт; – развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное.
Прогнозируемый (ожидаемый) результат	- усвоение выпускниками общих компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь и др.; - сформированность у обучающихся социально-значимых качеств: креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организации досуга и т.д.; - сформированность у обучающихся способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы;

	- сформированность у обучающихся способности к межкультурному взаимодействию и диалогу; - рост числа обучающихся, задействованных в культурно-творческих мероприятиях ИТПИ; - рост числа и качества проведенных в ИТПИ культурно-массовых мероприятий и акций; - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в ИТПИ; - участие обучающихся ИТПИ в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках.
--	---

4.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Направления и примерные формы работы	
Направления работы: - создание системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся; - организация работы патриотических объединений и клубов ИТПИ; - участие обучающихся ИТПИ в городских, региональных, всероссийских патриотических акциях; - проведение мероприятий по развитию высокого сознания гражданской ответственности, национальной гордости, любви к Отечеству; Формы работы: - лекции-семинары, нацеленные на формирование гражданской позиции студентов, такие как «Российская государственная символика», «Воспитание гражданственности и патриотизма студента ИТПИ», «79-летие Победы в Великой Отечественной войне» и другие; - организация и проведение экскурсий для студентов по историческому центру города, приуроченных к празднованию Дня России. - посещение обучающимися исторических музеев, мемориалов и выставок; - проведение праздничных концертов ко Дню защитника Отечества, театрализованных постановки с участием студентов института к Великому празднику Дню Победы, - оформление стенной газеты «Бессмертный полк ИТПИ», и многие другие мероприятия в соответствии с планом социально-культурной и воспитательной работы ИТПИ.	
Цель	создание условий и предпосылок для воспитания гражданина-патриота, обладающего национальным самосознанием, поощряющего взаимопонимание различных народов, способного противодействовать этнической и религиозной нетерпимости, терроризму, сепаратизму и прочим формам экстремизма, поддерживать развитие гражданского общества, ощущая чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России
Задачи	– поддержка творческой активности деятелей культуры и искусства по созданию произведений патриотической направленности; – формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; – создание условий для взаимодействия студентов института и ветеранскими организациями в целях развития нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений; – создание условий для воспитания у студентов активной

	гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; – развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.
Прогнозируемый результат	- рост числа и качества проведенных в ИТПИ, гражданско-патриотических мероприятий и акций; - сформированность у обучающихся гражданской идентичности и ответственности, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга; - сформированность духовно-нравственных ценностей, чувства любви к Отечеству и ответственности за его состояние и развитие.

4.3. Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»

Направления и примерные формы работы	
Направления работы: - создание системы воспитания компетентного специалиста в области традиционного прикладного искусства; - проведение мероприятий с целью повышения профессиональной мотивации обучающихся ИТПИ; - развитие студенческих клубов творческого направления; - участие творческих коллективов ИТПИ в городских, региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках; - создание и проведение онлайн-семинаров, мастер-классов по развитию профессиональных компетенций; Формы работы: - проведение выставок студенческих работ, мастер-классов и дефиле в России и за рубежом. - посещение ежегодных художественных осенних и весенних выставок с участием профессорско-преподавательского состава ИТПИ, - проведение лекций, семинаров и мастер-классов, - проведение творческих конкурсов: «Общеакадемического конкурса профессионального мастерства», ежегодного «Конкурса на лучший дипломный проект года», «Выставок художественно-графических проектов изделий традиционного прикладного искусства», проведение мастер-классов по направлениям традиционного прикладного искусства для студентов института, для обучающихся других образовательных учреждений, и целый ряд других мероприятий.	
Цель	создание условий и предпосылок для воспитания компетентного специалиста в области традиционного прикладного искусства с высокой профессиональной мотивацией, отличающегося стремлением к постоянному наращиванию компетенций для активной адаптации на рынке труда
Задачи	– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в

	них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Прогнозируемый результат	- рост числа и качества проведенных в ИТПИ профессионально-ориентированных мероприятий; - развитие у обучающихся сознания принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу с определенными профессионально-этическими нормами; - сформированность потребности в профессиональном росте и развитии.

4.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Направления и примерные формы работы	
Направления работы: - создание системы воспитания, направленной на формирование осознанного отношения к окружающей среде; - участие обучающихся ИТПИ в городских, региональных, всероссийских и международных экологических акциях; - проведение бесед и творческих конкурсов, посвященных экологической тематике; Формы работы: - участие в городских, районных, краевых олимпиадах, посвященных проблеме экологии; - участие в акциях по сбору макулатуры, а также токсичных для окружающей среды и не разлагаемых бытовых отходов (батарейки, пластик); - проведение экологических акций, например, субботников по приведению в порядок территории (весенних и осенних); - проведение тематических бесед, посвященных охране окружающей среды;	
Цель	создание условий и предпосылок для воспитания студента новой формации, предполагающей сознательное повышение экологической культуры
Задачи	– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, ответственной экологической деятельности; – информирование обучающихся о важности бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, изучение влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

	– воспитание эстетического отношения к миру, включая природоохранную эстетику.
Прогнозируемый результат	- рост числа и качества проведенных в ИТПИ экологических акций; - развитие у обучающихся экологического сознания, чувства сопричастности природе, - развитие навыков бережного отношения к природе, разумного природопользования; - информированность о влиянии экономических процессов на состояние окружающей среды.

4.5. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

Направления и примерные формы работы	
Направления работы: - создание системы профилактических мероприятий по поддержанию здоровья и пропаганде здорового образа жизни; - проведение ряда мероприятий спортивного характера; - создание условий для работы спортивных секций; - развития представлений о функционировании тела и здоровом образе жизни Формы работы: - ежегодная диспансеризация обучающихся в поликлинике - ежемесячное проведение Дня здоровья; - работа спортивных секциях настольного тенниса, шахматной, атлетической гимнастики, армрестлинга; - проведение внутриинститутских соревнований по настольному теннису, по троеборью , шахматных турниров, спартакиады по разным видам спорта. - беседы о здоровом образе жизни, о борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией. - организация и обновление выставки «Тема спорта в изобразительном искусстве» в библиотеке ИТПИ. и целый ряд других мероприятий ориентированных на оздоровление студентов института.	
Цель	создание условий и предпосылок для воспитания физически активного индивида, способного к открытой коммуникации на основе взаимоуважения и взаимопонимания в рамках регламентированной обществом и государством системы знаний, норм и правил поведения
Задачи	– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей; – умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания; – развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
Прогнозируемый результат	- расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, увеличение количества спортивных и оздоровительных

	мероприятий; - увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физкультурой и спортом; - уменьшение числа обучающихся, имеющих вредные привычки.
--	--

4.6. Модуль «Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)»

Направления и примерные формы работы	
Направления работы: - создание системы бизнес-ориентирующего воспитания в области традиционного прикладного искусства; - проведение мероприятий с целью повышения бизнес-мотивации обучающихся ИТПИ Формы работы: - организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления; - регулярное проведение выставок-продаж студенческих работ; - проведение конкурсов профессионального мастерства по видам традиционных художественных промыслов (по ювелирному искусству - «Внутренний чемпионат профессионального мастерства по компетенциям: Ювелирное дело и Проектирование. Моделирование ювелирных украшений », художественной вышивке, декоративной росписи и т.д.)	
Цель	создание условий и предпосылок для воспитания социально активного индивида, способного к открытой коммуникации на основе взаимоуважения и взаимопонимания в рамках регламентированной обществом и государством системы знаний, норм и правил поведения
Задачи	– целенаправленное участие студентов в инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; – социализация и самореализация в профессиональной деятельности, расширение пространства социального партнерства; – формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики) – участие в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного конкурентноспособного бизнеса; – формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
Прогнозируемый результат	- увеличение количества участников бизнес-ориентирующих мероприятий; - рост инициативности и заинтересованности в коммерческой реализации проекта, развитие предприимчивости обучающихся.

4.7. Модуль «Научно-образовательное воспитание»

Направления и примерные формы работы	
Направления работы: - вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда; - стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научной школы В.Ф. Максимович, формирование причастности к научной деятельности ИТПИ.	

- формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач. Формы работы: - участие в студенческих научных форумах и конференциях, например, ежегодный Всероссийский научно-практический форум студентов, аспирантов, молодых ученых «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем», - участие в подготовке и проведении научных чтений, семинаров, лекций; - организация и проведение студентами ИТПИ мастер-классов по направлениям традиционного прикладного искусства; - посещение музеев, выставок, мастер-классов.	
Цель	создание условий и предпосылок для воспитания научно-ориентированного специалиста, обладающего исследовательским и критическим мышлением и мотивацией к научно-исследовательской деятельности
Задачи	- получение подрастающим поколением достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; - повышение заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира общества; - содействие профессиональному самоопределению, приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности в области традиционных художественных промыслов - проведение конференций, семинаров, форумов, мастер-классов.
Прогнозируемый результат	- увеличение количества обучающихся активно участвующих в научно-исследовательской работе; - увеличение количество мероприятий научно-образовательной направленности; - развитие навыков сбора и структурирования информации, повышение качества студенческих научных статей и исследовательских проектов.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение	Обоснование
Нормативно-правовое обеспечение	Рабочая программа воспитательной работы, календарный план воспитательной работы на учебной год, локальные акты по воспитательной работе.
Научно-методическое	Создание банка учебно-методических материалов по воспитательной работе.
Кадровое обеспечение	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела социально-культурной и воспитательной работы, куратор академической группы, заведующий кафедрой физической культуры.
Финансовое обеспечение	осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуг в сфере образования
Информационное обеспечение	itpi-mf.ru, наличие на официальном сайте содержательно-наполненного раздела «воспитательная деятельность» (https://itpi-mf.ru/Institut.html), размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности (https://itpi-mf.ru/Institut.html), отражение мониторинга воспитательной деятельности ИТПИ (https://vk.com/public55579917), своевременное информирование обучающихся и преподавателей о

	запланированных и прошедших мероприятиях.
Материально-техническое обеспечение	Кабинеты и мастерские Спортивный и тренажерный зал Библиотека, читальный зал Выставочный зал Актный зал Медицинский кабинет

6.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ИТПИ воспитательной работы осуществляется по модулям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в ИТПИ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом ИТПИ.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс ИТПИ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками ИТПИ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором ИТПИ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ИТПИ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
			появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам.
Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами органов студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям: – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства и др.

Анализ организуемого воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете ИТПИ.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Способы контроля за результатами и показателями (индикаторами) эффективности реализации рабочей программы воспитания:

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, формирование и анализ портфолио студентов, исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – мониторинг эффективности реализации рабочей программы воспитания по модулям; определение среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся.

Мониторинг эффективности реализации рабочей программы воспитания по модулям

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Критерий эффективности	Показатель по годам реализации ОПОП		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Модуль 1. Культурно-творческое воспитание	1.1 Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (чел.)		
			5	7	10
		1.2 Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	доля обучающихся (от общего числа), демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)		
			23 %	23 %	25 %
		1.3 Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату	доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности		

		творческой деятельности	(%)		
			10 %	15 %	20 %
		1.4 Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)		
			10 %	15 %	20 %
		1.5 Действует система ступенчатости в организации и проведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	количество проведенных культурно-творческих мероприятий, локального, районного, городского, международного масштаба (ед.)		
			18	18	21
2.	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	1.6 Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	доля обучающихся первого курса, в культурно-творческую деятельность (%)		
			25 %	30 %	35 %
		2.1 Обучающиеся вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания	доля обучающихся (от общего числа), принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%);		
			55 %	55 %	65 %
		2.2 Действует система гражданско-патриотического воспитания	количество конкурсных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (ед.)		
			5	7	10
3	Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	3.3 Налажены планирование и отчетность по профессионально-ориентирующему воспитанию	наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%);		
			70 %	75 %	90 %
		2.4 Ежегодно увеличивается количество аттестованных обучающихся	доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (%);		
			80	80	95
		2.5 Обучающиеся успешно трудоустраиваются	доля трудоустроенных выпускников (%);		
			60 %	75 %	80 %
4.	Модуль 4. Экологическое воспитание	2.6 Создана система профессионально-ориентирующего воспитания	количество мероприятий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)		
			10	12	18
		4.1 Действует система воспитания экологического сознания и бережного природопользования	количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в экологических акциях (чел.);		
			10	13	15
		4.2 Рост экологической информированности у обучающихся	доля обучающихся (от общего числа), принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (%);		
			33 %	40 %	45 %
5.	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	4.3 Рост количества мероприятий, направленных на повышение ответственности	количество мероприятий, направленных на формирование экологической ответственности (ед.)		
			8	12	18
		5.1 Создана система здоровьесберегающего воспитания	количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях по модулю (чел.);		
			7	14	19
		5.2 Повышение информированности обучающихся о здоровом образе жизни, создана система профилактики наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде	количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактики наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (ед.);		
			7	12	19
		5.3 Рост активности обучающихся в занятиях спортом	доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%);		
			50 %	50 %	60 %
		5.4 Активизация лидерских качеств в процессе занятий спортом	доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств на занятиях по дисциплине Физическая культура от общего количества обучающихся (%);		
			4 %	5 %	10 %
		5.5 Создана здоровьесберегающая среда, способствующая развитию физической культуры обучающихся	количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях (чел.);		
			16	17	22
6.	Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное)	5.6 Рост активности обучающихся в приобщении к здоровому образу жизни	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ЗОЖ (%)		
			18	20	26
		6.1 Создана система бизнес-ориентирующего воспитания	количество обучающихся, принявших участие в бизнес-ориентирующих мероприятиях (чел.);		
			15	16	18

	предпринимательство)	6.2 Возросло количество обучающихся с высоким уровнем инициативы и других предпринимательских качеств	доля обучающихся с высоким уровнем развития предпринимательских качеств от общего количества обучающихся (%);		
			5 %	6 %	9 %
		6.3 Возросла заинтересованность обучающихся в развитии предпринимательских качеств	доля обучающихся (от общего числа), принимающих участие в мероприятиях бизнес-ориентирующего модуля (%);		
			55 %	60 %	65 %
7.	Модуль 7. Научно-образовательное воспитание	6.4 Действует и развивается система формирования предпринимательских качеств	количество мероприятий, направленных на формирование бизнес-ориентирующих качеств личности (ед.)		
			8	8	12
		7.1 Создана система вовлечения молодежи в научно-исследовательскую работу	количество обучающихся, принявших участие в научно-образовательных мероприятиях (чел.);		
			6	6	9
		7.2 Развиваются навыки научно-исследовательской работы у обучающихся	количество докладов и научных статей, подготовленных обучающимися (ед.);		
			6	6	10
		7.3 Повышается престиж научной деятельности, вовлечение обучающихся в исследовательскую работу	доля обучающихся (от общего числа), принявших участие в мероприятиях научно-образовательного модуля (%);		
			55 %	60 %	65 %
		7.4 Прирост количества научно-образовательных мероприятий	количество научно-образовательных мероприятий, (ед.)		
			7	7	11

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности личности обучающегося выявляется степень сформированности качеств личности по модулям воспитательной работы с использованием результатов входного и выходного анкетирования. После определения уровня воспитанности личности обучающегося по каждому модулю воспитательной работы (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

№ п/п	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Модуль 1. Культурно-творческое воспитание:	1. эстетическое отношение к миру; 2. потребность в духовном развитии, реализации творческого потенциала; 3. чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; 4. культура самопознания и саморазвития; 5. культурно-творческая инициативность
2.	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	1. отношение к своей стране, малой Родине; 2. правовая культура; 3. чувство долга; 4. отношение к труду; 5. ведение законопослушного образа жизни
3.	Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	1. добросовестность, ответственность; 2. умение работать в команде; 3. soft-skills-навыки (коммуникативные; эффективного мышления; управленческие; управления собой и др. социально-психологические) и профессиональные компетенции; 4. чувство социально-профессиональной ответственности; 5. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
4.	Модуль 4. Экологическое воспитание	1. бережное отношение к природе, земле, животным; 2. экологическая культура 3. навыки бережного природопользования
5.	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1. знание основ здоровьесбережения; 2. осознание здоровья как ценности; 3. занятия физической культурой и спортом; 4. негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; 5. позитивное отношение к себе и окружающему миру;
6.	Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное)	1. лидерство, инициативность 2. умение работать в команде, коммуницировать;

№ п/п	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
	предпринимательство)	3. финансовая грамотность
7.	Модуль 7. Научно-образовательное воспитание	1. Потребность в получении новых знаний, профессиональном совершенствовании 2. Умение работать с информацией 3. Навыки анализа и синтеза, критического мышления; 4. умение грамотно и логично излагать мысли, развитая письменная и устная речь

План
воспитательной работы Института традиционного
прикладного искусства – Московского филиала ФГБОУ
ВО «Российский университет традиционных
художественных промыслов»
на 2024-2025 учебный год

	Название мероприятия	дата/ период	очно/ дистан ционно	аудитория	время	вуз/фил иал	ответственное лицо ФИО, телефон, e-mail
сентябрь							
1	Торжественное мероприятие «День знаний». Знакомство и введение в профессиональную деятельность. Для студентов СПО «Разговоры о важном».	02.09.2024	очно	Актальный зал	10.00		Федотова О.В., Лакарова Е.В. студенты ВО
	Классный час. Знакомство и введение в образовательное пространство ИТПИ ВШНИ.	02.09.2024	очно	Художественно-творческая мастерская художественной вышивки	11.15		Швецова О.В.
	День знаний. Знакомство с образовательным пространством ИТПИ, учебно-методическим кабинетом ИТПИ.	02.09.2024	очно	Учебно-методический кабинет ИТПИ	11.00		Каньшина Д.В., Кривокубова Ю.И.
	Выставка проектов выпускных квалификационных работ СПО 2024 года.	02.09.2024 Постоянно	очно	Фойе художественно-творческих мастерских декоративной	10.00		Солопова А.А., Камнева С.Ю., Казакова М.А.

				росписи московское письмо			
	Выставка проектов выпускных квалификационных работ ВО 2024 года.	сентябрь	очно	Актальный зал	17.00		Солопова А.А., Камнева С.Ю., Казакова М.А.
2	Цикл занятий «Разговоры о важном».	Еженедельно. Понедельник	очно	Актальный зал	9.00		Агапова И.Э., Лакарова Е.В.
	Проведение занятия по рисунку в зоопарке. Выполнение набросков.	7 сентября 2024	очно	Московский зоопарк, Большая Грузинская, 1.			Кривокубува Ю.И.
	Участие в программе «День города» – проведение мастер-классов по художественной вышивке в сквере Победы	06.09.	очно	Москва, ЮАО, район Зябликово, сквер Победы	16.00 - 18.00		Макашова И.Н.
	Посещение Центрального музея Великой Отечественной войны	10.09.2024	очно	Москва, площадь Победы, 3 (ст. м. Парк Победы)	13.00		Солопова А.А.
	Организация и открытие выставки «Пленэр» по итогам летней практики студентов ВО и СПО. Открытие выставки	11.09.2024 13.09.2024	очно	Коридор 1 этажа ИТПИ Актальный зал	15.00		Кривокубува Ю.И., Лобов В.А.
	Участие в I Межрегиональном пленэре-конкурсе «Федоскинский	18.-19.09.	очно	ФИЛМЖ ВШНИ			Кривокубува Ю.И.

	пенэр».						
	Участие в Российской национальной премии «Студент года», в региональном этапе – конкурсе «Студент года молодежной столицы».	16.09 - 23.09.2024 (I этап)	Очно-заочный	Российский союз молодежи			Федотова О.В.
	Волейбол – традиционный турнир среди первокурсников.	25 сентября. 24 г.	очно	Площадка для волейбола	16.00		Кереселидзе А.Ш.
	Посещение выставки «Битва за Москву. Первая Победа!».	25.09.2024	очно	Музей Победы Москва, Площадь Победы, д. 3	14.00		Солопова А.А., студенты 3 СПО.
	Экскурсия в усадьбу Кусково.	27 сентября 2024	очно	Музей-заповедник Кусково	11.00		Кривозубова Ю.И., Студенческий Совет.
	Посещение JUNWEX–XX Международная ювелирная выставка	27.09.2024	очно	Москва, ВДНХ, павильон 57	11.00		Севрюкова Н.В.
октябрь							
	Студенческий творческий Конкурс «Цветы осенней поры». Участники студенты Высшей школы народных искусств (академии) и филиалов, обучающиеся по профилю декоративная роспись.	01.10-03.10 2024	очно	Художественно-творческая мастерская декоративной росписи московское письмо ИТПИ ВШНИ	9.30	Межвузовское мероприятие. ИТПИ ВШНИ	Солопова А.А.
	Посещение выставки «Во имя промысла. Художественные	10.10. 2024	очно	Всероссийский музей декоративного искусства»,	14.00		Камнева С.Ю., Швецова О.В.

	промыслы России. Имена XX века» в рамках проекта «Путешествие домой. Традиционное искусство России».			Москва, Делегатская улица, 3			
	Спартакиада ИТПИ. Лёгкая атлетика, бег на сто метров.	10 октября 24 г.	очно	Спортивная площадка района	16.00		Кереселидзе А.Ш.
	Квест-путешествие. «210-летие со Дня рождения великого поэта М.Ю. Лермонтова М.Ю. Москва-Кавказ».	15.10.2024	очно	Актальный зал, выход на городские площадки	16.00		Агапова И.Э., Шаповалова И.А., Фионова М., Студенческий Совет.
	Экскурсия на Жостовскую фабрику декоративной росписи.	07-12.10	очно	Московская область, д. Жостово	09.30		Казьмина К.М.
	Проведение учебно-тренировочного мероприятия по пожарной безопасности.	октябрь	очно	ИТПИ, учебный корпус и территория института	11.30		Федотова О.В., Дзагоев А.С.
	Проведение учебно-тренировочного мероприятия по антитеррористической безопасности.	октябрь	очно	ИТПИ, учебный корпус и территория института	По согласованию		Федотова О.В., Дзагоев А.С.
	Посещение Музея-мастерской Анны Голубкиной.	12.10 2024	очно	Москва. Большой Лаврушинский переулок, 12	13.00		Лобов В.А.,
	Участие в межвузовском Конкурсе «Лучший по профессии»	10.10-12.10	очно	МИЛМЖ ВШНИ	9.00	МИЛМЖ ВШНИ	Камнева С.Ю.

	(художественная вышивка).						
ноябрь							
	Участие в выставке Высшей школы народных искусств (академии) «Великолепие традиционного прикладного искусства России», показ коллекций изделий с художественной вышивкой и художественным кружевом.	01.11.2024	очно	Московская область, Инновационный центр «Сколково»	9.00	ВШНИ	Федотова О.В. Каньшина Д.В.
	Посещение выставки «Ювелирный вернисаж».	04.11.2024	очно	Москва, Тишинская площадь	11.00		Севрюкова Н.В.
	Спартакиада по настольному теннису	13 ноября 2024г.	очно	Тренажерный зал	16.00		Кереселидзе А.Ш.
	Участие в межвузовском конкурсе «Родные мотивы».	12 ноября 2024	очно	РИТПИ (г. Рязань)	10.00	РИТПИ ВШНИ (г. Рязань)	Швецова О.В., Расторгуева А.М.
	Проведение Мастер-классов по профилям института в ГБУДО г. Москвы «Детская школа искусств имени С. Т. Рихтера»	Ноябрь 2024	очно	ГБУДО г. Москвы «Детская школа искусств имени С. Т. Рихтера»	16.00		Макашова И.Н.
	День преподавателя высшей школы. Праздничный концерт.	19.11. 2024	очно	Актальный зал	15.15		Удальцова М.В., Казакова М.А., Студенческий Совет
	Дискуссия «О вреде	21.11.	очно	Актальный зал	16.30		Лакарова Е.В.

	употребления слабоалкогольных напитков»	2024					
	Организация и проведение Дня открытых дверей, мастер-классов, презентаций образовательных программ.	30 ноября 2024	очно	Актальный зал, художественно-творческие мастерские	11.00 - 14.00		Федотова О.В., Макашова И.Н.
	Проведение Благотворительной ярмарки	Ноябрь 2024	очно	Актальный зал, ауд. 143.	11.00		Агапова И.Э., Студенческий совет
декабрь							
	Участие в XVI Международных Бартрамовских чтениях	03.12. 2024	очно	Художественно-педагогический музей игрушки им. Н. Д. Бартрама ВШНИ	11.00	СПИИ ВШНИ	Лыкова И.А.
	Межвузовское мероприятие. Общеакадемический конкурс по академической живописи «Изображение тематического натюрморта «Рождество» с изделиями традиционных художественных промыслов».	10-13 декабря 2024	очно	художественно-творческие мастерские по рисунку и живописи	10.00	ИТПИ ВШНИ Межвузовское мероприятие	Кривозубова Ю.И.
	Посещение Всероссийской выставки народных художественных промыслов «Ладья. Зимняя сказка».	19.12.- 20.12.	очно	Выставочный центр «Центральный выставочный комплекс Экспоцентр»	14.00		Камнева С.Ю., Швецова О.В.
	Новогодний турнир по дартсу, лимпо.	23 - декабря 24г.	очно	Тренажерный зал	16.00		Кереселидзе А.Ш.

Декорирование интерьера института (холл, фойе и т.д.) к Новогодним праздникам.	18.12.-13.01.	очно	Учебный корпус	11.00		Макашова И.Н., Студенческий Совет
Праздничный Новогодний концерт. Проведение Студенческой дискотеки.	27 декабря 2024	очно	Актальный зал	14.00		Удальцова М.В., Расторгуева А.М., Студенческий Совет.
январь						
Подведение итогов конкурса - символ года «Лучшая змея – 2025». Проведение в рамках запланированного мероприятия к Новому году.	9.01.2025	очно	Актальный зал	17.00		Агапова И.Э.
Проведение Спартакиады « Стрельба из лука».	10 января 2025	очно	Тренажерный зал	15.00		Кереселидзе А.Ш., студенты ВО.
Посещение студентами Открытия 5 - ой Художественно-промышленной выставки-форума «Уникальная Россия».	24 января 2025	очно	Гостинный двор	14.00		Федотова О.В., Ванеев А.В. , Агапова И.Э. ,преподаватели и студенты.
Открытие выставки учебных работ студентов первого семестра ДР «На пути к мастерству».	С 27.01.по 30.01.2025	очно	Рекреация кафедры ДР	15.00		Солопова А.А., Казьмина К.М.
Посещение Музея народных художественных промыслов «Усадьба Лукутиных», Федоскинского	30 января 2025	очно	Московская обл., Мытищи	9.30		Казьмина К.М., Солопова А.А.

	центра лаковой миниатюрной живописи, Федоскинского института лаковой миниатюрной живописи.						
Февраль Второй семестр							
	Спартакиада по лыжным гонкам	05 февраля 2025	очно	Территория института	16.00		Кереселидзе А.Ш.
	День Российской науки. Проведения мероприятий, посвященных дню науки. Научные исследования в области традиционного прикладного искусства.	8 февраля 2025	очно	Актальный зал	11.00		Лыкова И.А.
	Проведение Благотворительной ярмарки	10.02.-25.02.2025	очно	Актальный зал, ауд. 143.	11.00		Агапова И.Э., Студенческий совет
	Конкурс женских украшений – бижутерии с декоративной росписью «Мир фантазий».	8-20 Февраля		Художественно-творческие мастерские декоративной росписи Московское письмо	15.00		Казьмина К.М.
	Спартакиада по стрельбе из лазерного пистолета	20 февраля	очно	Тренажерный зал	16.00		Кереселидзе А.Ш.
	Проведение праздничного концерта, посвященного 23 февраля	21.02. 2025	очно	Актальный зал	16.00		Казакова М.А., Студенческий Совет
	Проведение демонстрационных мастер-классов по академической	15.02. 2025	очно		12.00		Лобов В.А.

	скульптуре в дни открытых дверей (по графику института).						
	Проведение демонстрационных мастер-классов по декоративной росписи московское письмо в дни открытых дверей (по графику института).	15.02. 2025	очно		12.00		А.А. Солопова, К.М. Казьмина,
	Проведение демонстрационных мастер-классов по художественной вышивке в дни открытых дверей (по графику института).	15.02. 2025	очно		12.00		Камнева С.Ю., Швецова О.В.
	Проведение Мастер-классов по профилям института в Культурном центре имени И.М. Астахова.	Февраль 2025	очно	Культурный центр им. И.М. Астахова, ул. Краснодарская д.21	16.00		Макашова И.Н.
	Участие в межвузовском конкурсе «Ювелирное украшение».	Февраль 2025	очно	ВШНИ, г. Санкт-Петербург	10.00	Межвузовское мероприятие ВШНИ, г. Санкт-Петербург	Ванеев А.В
	Проведение экскурсии в музей «Золотые комнаты усадьбы Демидовых».	Февраль 2025	очно	г. Москва	14.00		Ванеев А.В.
	Празднование Масленицы.	24.02-02.03.	очно	Актный зал, фойе, территория	15.30		Агапова И.Э., Кривоzubова

	Выпечка блинов. Масленичные гуляния, конкурсы, мастер- классы.	2025		Института			Ю.И.
март							
	Стрельба из лука (Спартакиада) к 8 Марта.	7 марта 25	очно	Тренажерный зал	11.00		Кереселидзе А.Ш.
	Праздничный концерт, посвящённый международному Женскому Дню – 8 марта.	7.03.2025	очно	Актный зал	15.00		Швецова О.В., Солопова А.А., Студенческий Совет.
	Проведение выставки студенческих работ «Литературная иллюстрация к прозе и поэзии».	18 марта 2025	очно	Рекреации вуза (1 -ый этаж)	16.00		Агапова И.Э., Студенческий Совет
	Экскурсия в сад Ботанический сад МГУ «Аптекарский огород» на выставку «Репетиция весны».	20.03.	очно	г.Москва, пр-т Мира, 26, строение 1,	11.00		Казакова М.А.,
	Норматив в зачёт Спартакиады по прыжкам с места.	25 марта	очно	Тренажерный зал	16.00		Кереселидзе А.Ш.
	Конкурс графического наброска.	март	очно	ВШНИ, г. Санкт- Петербург	10.00	Межвуз овское меропр иятие ВШНИ, г. Санкт- Петербур г	Кривокубова Ю.А.
	Участие в	март	очно	Актный зал	13.00	Межвуз	Агапова И.Э.

	межвузовском конкурсе «Мисс ВШНИ 2025».			ВШНИ, г. Санкт-Петербург		овское мероприятие ВШНИ, г. Санкт-Петербург	
	Посещение Мемориального музея творческой мастерской С.Т. Конёнкова.	март	очно	Москва, Тверской бульвар 28.	13.30		Лобов В.А.
апрель							
	Организация и проведение художественно-творческого конкурса по художественной вышивке «Лучший по профессии».	01.04-5.04.2025	очно	Художественно-творческие мастерские по художественной вышивке	10.00	Межвузовское мероприятие ИТПИ. Г. Москва	Камнева С.Ю., Швецова О.В.
	Посещение театральных спектаклей Учебного театра всероссийского государственного университета кинематографии имени А. С. Герасимова.	01.-04.04 2025	очно	Учебный театр всероссийского государственного университета кинематографии имени А.С. Герасимова (ВГИК)			Камнева С.Ю., Швецова О.В.
	Проведение Благотворительной ярмарки	07.04.2024	очно	Актовый зал, ауд. 143.	11.00		Агапова И.Э., Студенческий совет
	Проведение субботника на территории Института. Благоустройство территории.	10 апреля	очно	Территория института, учебный корпус	15.30		Дзагоев А.С., Агапова И.Э., Зав.кафедрами.
	Посещение музея космонавтики.	11 апреля	очно	ВДНХ	13.30		Кривоzubова

		2025		Пр-т Мира, 111			Ю.И. Лобов В.А.
	Проведение отборочных турниров к Международному Форуму студентов, аспирантов, молодых ученых «КУЛЬТУРА РОССИИ В XXI ВЕКЕ: ПРОШЛОЕ В НАСТОЯЩЕМ, НАСТОЯЩЕЕ В БУДУЩЕМ».	11 апреля 2025	очно	Актальный зал	11.15		Лыкова И.А.
	Подготовка докладов студентов к V Международному Форуму «Традиционные художественные промыслы и высшее профильное профессиональное образование: современные вызовы, новые возможности и перспективы».	апрель	очно	кафедры			Федотова О.В., Кривокубува Ю.И., А.А. Солопова, Камнева С.Ю., Швецова О.В. Лакарова Е.В., Лобов В.А.
	Упражнение со скакалкой (вращение на скорость за 1 минуту) Зачёт Спартакиады ИТПИ.	12 апреля 25 г.	очно	Тренажерный зал	16.00		Кереселидзе А.Ш.
	Общеакадемический конкурс по академическому рисунку «Изображение тематического натюрморта «Мастерская художника традиционного	15-18 апреля 2025	очно	Художественно-творческая мастерская рисунка и живописи		Межвузовское мероприятие. ИТПИ	Кривокубува Ю.И. Вансеев А.В.

	прикладного искусства» с изделиями традиционных художественных промыслов.						
	Организация и проведение конкурса по рисунку «Зарисовки и наброски портретов и фигуры человека».	Апрель-май 2025	очно	Художественно-творческая мастерская рисунка и живописи	16.00		Лобов В.А.
	Межвузовское мероприятие. Конкурс проектов памятной медали «Героям Великой Отечественной Войны».	25-30 апреля 2025	очно	ИТПИ ВШНИ	10.00	Межвузовское мероприятие. ИТПИ	Лобов В.А., Ванеев А.В.
	Социальный проект «Мы в ответе за тех, кого приручили». Посещение питомника с группой волонтеров.	3.04-10.04. 2025	очно	питомник	11.00		Лакарова Е.В.
	День памятников и исторических мест. Экскурсия в музей Русской иконы.	18 апреля 2025	очно	Москва ул. Гончарная д 3 стр.1.	13.30		Удальцова М.В.
	Проведение КВН	30.04. 2025	очно	Актный зал.	15.00		Лыкова И.А., Михайлова Н.Н., Студенческий Совет, старосты.
	Межвузовское мероприятие «Меткие художники». Стрельба из пистолета. Дартс.	апрель	очно			Межвузовское мероприятие. ИТПИ	Креселидзе А.Ш.

май							
	Участие в Вахте Памяти в честь 80-летия Победы: Проведение памятного мероприятия – Торжественного митинга к 80-летнему юбилею Великой Победы «Мы этой памяти верны». Участие в митинге у памятника Мусе Джалилю. Участие в митинге и возложении цветов в сквере Победы.	08.05.2025	очно	Актный зал, сквер Победы ЮАО, памятник Мусе Джалилю (ул. Мусы Джалиля)	15.00		Федотова О.В., Агапова И.Э., Лакарова Е.В., Студенческий Совет
	Организация и подготовка к 80-летнему юбилею Великой Победы «Мы этой памяти верны».	01.05-07.05	очно	Актный зал	15.00		Федотова О.В., Агапова И.Э., Удальцова М.В., Расторгуева А.М., Казьмина К.М., Студенческий Совет.
	Посещение ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»Музей Победы.	05-06.05	очно	Музей Победы на Поклонной горе	14.00		Камнева С.Ю., Швецова О.В.
	Вечер памяти в актовом зале (рассказы о подвигах воевавших родственников, знакомых и др.).	13.05.2025 - 15.05.2025	очно	Актный зал	17.00		Кривокубова Ю.И., Студенческий Совет
	День славянской письменности и культуры. Праздничное мероприятие в	24 мая	очно	Актный зал	15.30		Шаповалова И.А., Студенческий Совет

	актовом зале.						
	Участие в Международном Форуме студентов, аспирантов, молодых ученых «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем» (выступления студентов с докладом).	12-16 мая	очно	ВШНИ	10.00	ВШНИ	Лыкова И.А.
	Образовательный проект «Национальная безопасность. Вооруженные силы РФ: история и современность». Круглый стол.	16-20 мая	очно	Актальный зал	14.00		Лакарова Е.В.,
	Кубок вуза по волейболу.	16 мая	очно	Площадка для волейбола	16.00		Кереселидзе А.Ш.
	Шахматный турнир.	20 мая	очно	Тренажерный зал	16.00		Кереселидзе А.Ш.
	Экскурсия в усадьбу Измайлово.	25 мая	очно	Москва, ул. Им. Баумана городок, 2 стр. 14	13.00		Кривозубова Ю.И., Лобов В.А., Ванеев А.В.
	Межвузовское мероприятие «Я иду, шагаю по Москве». Экскурсии, Студенческая дискотека, концертная программа.	май	очно	Актальный зал		Межвузовское мероприятие. ИТПИ	Ванеев А.В., Агапова И.Э., Платонова О.Н., Кривозубова Ю.И., Студенческий Совет.
июнь							
	Участие в Межвузовском мероприятии	1 июня	очно	ФИЛМЖ ВШНИ, Московская область,	10.00	Межвузовское меропр	Кереселидзе А.Ш.

	«Спартакиада ВШНИ 2025».			д.Федоскино, спортивная площадка		иятие, ФИЛМ Ж ВШНИ, Московс кая область,	
	Внутривузовский Конкурс по мелкой пластике «Рельефное изображение медали «Города России».	4 июня 2025	очно	Художественно- творческая мастерская по скульптуре	10.00		Лобов В.А.
	День русского языка. Вспоминаем любимого поэта – А.С. Пушкина.	6 июня	очно	Актовый зал/Территория внутреннего сада	15.30		Шаповалова И.А
	Литературная гостиная «М.Ю. Лермонтов в Тарханах».	12.06. 2025	очно	Актовый зал	15.30		Шаповалова И.А
	Празднование Дня народных художественных промыслов.	18.06. 2025	очно	Актовый зал	14.00		Михайлова Н.Н., Лыкова И.А., Студенческий Совет.
	Торжественное вручение дипломов выпускникам бакалавриата и среднего профессиональног о образования.	1-5 июля	очно	Актовый зал	12.00		Лакарова Е.В., Расторгуева А.М.