

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Институт традиционного прикладного искусства-Московский филиал
ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств» (академия)



«Утверждаю»
Директор ИТПИ ВШНИ
О.В. Федотова
2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

Москва 2020

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Институте традиционно прикладного искусства Московского филиала Высшей школы народных искусств (далее – ИТПИ ВШНИ) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление

физического, социального и психологического здоровья студентов. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических и иных сотрудников образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-деятельности всех специалистов и служб образовательной организации по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Образовательная организация (ИТПИ ВШНИ) создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников: - социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности; - учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся; - учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом; - опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2. Цель и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся образовательной организации.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием

образовательной организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельности ИТПИ ВШНИ в части создания условий для охраны здоровья обучающихся является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

Основные направления деятельности представлены следующими блоками:

в организационный блок, отвечающий за координацию работы образовательной организации по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников ИТПИ ВШНИ, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей);

- медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- социально-психологический блок, реализующий программы комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и сотрудников образовательной организации, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;

- родительский блок, предполагающий внедрение в практику индивидуальные и групповые методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, стимулирующих повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4.4. Обеспечение аудиторий, кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

4.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.7. Преподавателями образовательной организации при использовании технических средств обучения, соблюдается здоровьесберегающий режим с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.8. При организации образовательного процесса соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

4.9. Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в образовательной

организации реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

4.10. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

4.11. Наличие в образовательной организации квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися.

4.12. Сформированность культуры здоровья педагогических и других работников образовательной организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

4.13. Организация взаимодействия образовательной организации и организаций физической культуры и спорта, спортивных школ и центров.

4.14. Наличие безопасной поддерживающей среды образовательной организации: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в различных проектах, проведение тематических мероприятий, анкетирование по выявлению факторов риска на предмет употребления психоактивных веществ.

4.15. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

4.16. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.17. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

5. Организация деятельности

5.1. Деятельность образовательной организации по охране здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию и проведение профилактических прививок обучающихся; организацию питания обучающихся,
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

- осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;

организация физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися;

- организация динамических пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности обучающихся;

- осуществление взаимодействия образовательной организации с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями высшего образования, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

6.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается лицам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, ведется специалистами медико-психолого-социального сопровождения.

6.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- логопедическая помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

6.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

6.4. Специалисты медико-психолого-социального сопровождения также оказывают помощь педагогическим работникам, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывают методическую помощь включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

7. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками

7.1. Медицинские осмотры обучающихся в образовательной организации организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

7.2. Обучающихся допускают к учебным занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

7.3. В образовательной организации организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

7.4. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения образовательной организации.

На занятия они могут быть допущены только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в учреждении чесотки, проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

7.5. Все работники образовательной организации проходят предварительные и периодические медицинские осмотры.

8. Создание условий для занятия обучающимися физкультурой и спортом

8.1. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом.

8.2. Создание на базе ИТПИ ВШНИ спортивных секций и оснащение их спортивным инвентарем.

8.3. Проведение спартакиады среди обучающихся.

8.4. Проведение институтских соревнований по видам спорта согласно годовому календарному плану.

8.5. Спортивное совершенствование ведущих спортсменов Института.

8.6. Подготовка спортсменов и команд в спортивных секциях.

8.7. Организация выездов сборных команд и отдельных спортсменов на областные и Всероссийские соревнования.

8.8. Развитие материально-технической базы ИТПИ ВШНИ для организации занятий спортом и проведения соревнований.

8.9. Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров.

8.10. Проведение тестирования физической подготовленности обучающихся.

8.11. Материальное и моральное стимулирование (призы, подарки, грамоты и т.д.) обучающихся, активно занимающихся спортом.